

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Берёзка»



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №1 «Берёзка» за 2023 г

с.Залесово 2024

Согласовано на заседании педагогического совета МБДОУ детский сад №1 «Берёзка»

Протокол №3 от 16.04.2024

Председатель комиссии - заведующий МБДОУ Смирнова М.Е.

Члены комиссии:

делопроизводитель Солопова Г.В.

воспитатель Беркутова Т.С. (председатель ПК)

Отчет о самообследовании
МБДОУ детский сад №1 «Берёзка» за 2023 г

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Берёзка» (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №1 «Берёзка»

Юридический адрес: 659220, РФ, Алтайский край, Залесовский район, с.Залесово, ул.Пратизанская, дом 45/1
телефон: 8(923)5681459

Фактический адрес: 659220, РФ, Алтайский край, Залесовский район, с. Залесово, ул. ул.Пратизанская, дом 45/1

Информационный сайт: ds1-berez-zls.edu22.info

Электронный адрес: berezka45-1@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания), с 07.30 до 19.30 часов в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Смирнова Мария Екимовна.

Учредитель: муниципальное образование Залесовский муниципальный округ Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Залесовского муниципального округа исполняет Управление по социальной политике Залесовского муниципального округа. Адрес 659220, ул. Партизанская д. 24, с.Залесово, Алтайского края, контактные телефоны учредителя: 83859222171

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

Устав детского сада от 16.03.2021 г;

Выписка из реестра лицензий, регистрационный № 318 от 05.05.2022 года срок действия – бессрочно;

Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.58.03.000.М.000044.04.22 от 29.04.2022, номер бланка 3119490;

Постановление Администрации Залесовского муниципального округа Алтайского края от 12.09.2022 года №495, О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка из земель населенных пунктов Залесовского муниципального округа;

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц (ОГРН) – 1212200009669 от 14.04.2021 года, за государственным регистрационным номером ЮЭ9965-21-117019209;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонная ИФНС России №4 по Алтайскому краю, дата выдачи 30.03.2021 г;

Договор о передаче муниципального имущества в оперативное управление МБДОУ детский сад №1 «Берёзка» от 19.04.2022;

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №1 «Берёзка» разработана в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО принята педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2023, утверждена приказом №38 от 31.08.2023

Выводы и рекомендации по разделу

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу МБДОУ детский сад №1 «Берёзка».

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Берёзка». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 6 / 131

2 группы детей раннего возраста,

4 группы дошкольного возраста

1 младшая группа №1 с 1,5 – 3 лет	15
1 младшая группа №2 с 2 – 3 лет	18
Младшая группа с 3-4 лет	24
Средняя группа с 4 – 5 лет	24
Старшая группа с 5 – 6 лет	25
Подготовительная к школе группа с 6 - 7 лет	25
Всего: 6 групп	131

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №1 «Берёзка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

С 01.09.2023 г. МБДОУ детский сад №1 «Берёзка» реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад №1 «Берёзка» (далее – ОП ДО МБДОУ детский сад №1 «Берёзка»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденным Приказом 19.05.2023 г. № 24\1 создали рабочую группу по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО

Результаты:

-утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования в ДОУ, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

-скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;
- образовательная программа дошкольного образования в ДОУ реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ детский сад №1 «Берёзка» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации по теме: «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Раздел 2. Структура и органы управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который назначается Учредителем на срок определяемый Учредителем. Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- общее собрание работников ДОУ;
- педагогический совет;
- управляющий совет

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					Админ.	Педаг.
1	Заведующий	Смирнова Мария Екимовна	Общее руководство деятельностью ДОУ	Высшее	2	17
2	Заместитель заведующего по ВМР	Пластеева Хабиба Анзоровна	Руководство педагогической деятельностью	Средне-специальное	1,8	15 лет

Разграничение полномочий между Педагогическим советом и Общим собранием трудового коллектива и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами дошкольного учреждения. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО)

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (систематический, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВМР. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ

Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода и отчисления обучающихся (прекращения образовательных отношений) в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Берёзка»;

Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого - педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОУ.

Заседания родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в ДОУ оформлены информационные стенды во всех возрастных группах, в фойе на 1 этаже.

В ДОУ создан и функционирует сайт образовательной организации сайт: ds1-berez-zls.edu22. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образование» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Документы» имеется возможность ознакомления с документами:

- Правила приема, перевода и отчисления детей
- Положение о режиме занятий воспитанников и т.д.

На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении (выставки, праздники), достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ

В ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания с разными категориями родителей:

- с семьями воспитанников ДОУ;
- с семьями социума, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, через деятельность консультативного пункта.

Использовались активные формы взаимодействия педагогов и родителей:

- анкетирование;
- памятки по различным темам;
- фото - вернисажи;
- разработка презентаций;
- совместные праздники и мероприятия.

Инновационные формы с родителями:

- официальный сайт учреждения;
- совместная проектная деятельность.

Оценка организации работы по предоставлению льгот:

В соответствии с постановлением администрации Залесовского района от 28.12.2022 №752 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Залесовского муниципального округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования» установлены следующие виды льгот: освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ 100%: -дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды.

В рамках исполнения Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется: многодетным семьям; малоимущим семьям воспитанников.

В целях социальной поддержки семей граждан, призванных на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции (далее соответственно - «военнослужащий», «военная служба»), указом Губернатора Алтайского края от 28.10.2022 г. № 168 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан

призванных на военную службу», постановлением администрации Залесовского муниципального округа Алтайского края от 15.11.2022 г. № 628 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан призванных на военную службу на территории Залесовского муниципального округа».

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Показателями благоприятного морального климата в коллективе являются: стабильность основного кадрового состава ДООУ, беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками.

В течение 2023 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Одну из ключевых позиций работы ДООУ, как открытой системы, занимает взаимодействие с социумом, без которого дошкольное образовательное учреждение не может считаться мощным средством социализации личности. ДООУ поддерживает тесное взаимодействие с различными организациями и учреждениями села.

Взаимодействия с организациями-партнерами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве через проведение совместных мероприятий, экскурсий. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному селу, формированию патриотических чувств. Так с «ЦСТ» продолжается многолетнее образовательное партнерство, дети принимают участие в конкурсах. Взаимодействуя с детской библиотекой, организуются целевые экскурсии, проводятся тематические встречи, знакомство с произведениями детских писателей и поэтов.

Оценка информационной открытости ДООУ

В ДООУ создана открытая информационная среда управления ДООУ. Своевременно обновляется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями законодательства.

Функционирует сайт (структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы), на котором представлены:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДООУ (нормативные документы, отчеты, планы и пр.);
- образовательная программа ДООУ и рабочие программы педагогов;
- программа развития и воспитания ДООУ;
- информационно - консультативные рубрики для родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДООУ.

В ДООУ действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот; реализована регистрация ДООУ и ведется работа в системе «Сетевой город. Образование».

В социальных сетях созданы странички МБДОУ в ВК, Телеграмм, Одноклассники.

Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественность.

В ДОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив развития и функционирования дошкольного учреждения.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и заведующего ДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

В ДОУ применяются следующие методы и технологии управления: организационно-административные, психолого-педагогические, общественного воздействия.

Методы управления реализуются при разработке и утверждении годового плана, образовательной программы ДОУ, программы воспитания, программы развития ДОУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в ДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника, направляют коллектив на творческое решение стоящих задач.

Обмен информацией по вопросам деятельности ДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В ДОУ имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Партнерские отношения с организациями помогли решить следующие проблемы:

- повышение квалификации педагогов (АКИПКРО, АлтГПУ, ООО «ЦНОИ»);
- профпереподготовка (получение доп. специальности) сотрудников для работы в ДОУ (АКИПКРО, ООО «ЦНОИ»);
- медицинское обслуживание воспитанников КГБУЗ Залесовской центральной районной поликлиникой

В практике управления ДОУ предусмотрены определенные мероприятия, оптимизирующие получение обратной связи о состоянии и ходе развития ДОУ. Прежде всего, это анкетирование участников образовательных отношений, использование электронной почты, канала «Обратной связи» на официальном сайте ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления ДОУ способствует эффективному достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Тем не менее, на основе тщательного анализа ситуации составлен перечень действий по устранению определенных проблем и несоответствий:

подготовка к введению стандартов профессиональной деятельности для педагогов, пересмотр систем оплаты труда, изменения в аттестации.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Программа развития ДОУ

В ДОУ реализуется программа развития, которая была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики

(возможности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учётом рисков, возможных в процессе реализации Программы
 Программа развития определяет перспективные направления развития ДОУ и отражает главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО.

Цель программы развития: Создание условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников, их позитивную социализацию и повышение социального статуса дошкольного учреждения.

Задачи программы:

1. Обеспечивать эффективное управление Учреждением и качеством дошкольного образования.
2. Создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, использовать здоровьесберегающие технологии.
3. Способствовать росту кадрового потенциала педагогов Учреждения.
4. Создавать условия для открытости Учреждения, развития социального партнерства.
5. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семье в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе и детей с ОВЗ.
6. Создавать условия для обеспечения многообразных образовательных запросов участников образовательных отношений, расширения вариативных форм образования, платных образовательных услуг

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образовательного процесса.
2. Повышение эффективности образовательной деятельности за счет использования инновационных педагогических технологий.
3. Готовность педагога работать в условиях введения профессионального стандарта педагога.
4. Индивидуальные перспективные планы повышения профессионального мастерства педагогов.
5. Соответствие развивающей предметно пространственной среды требованиям ФГОС ДО.
6. Организация мероприятий с участием одаренных и талантливых дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
7. Участие в конкурсах различного уровня и направленности.
8. Развитие платных и дополнительных образовательных услуг.

Образовательные программы реализуемые в ДОУ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №1 «Берёзка»	6 лет	6	131

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) ДОУ охватывает возраст детей от 1,5-3 лет и от 3 до 8 лет.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа нацелена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель Программы ДОУ:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач: (в соответствии с ФОП):

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи Программы ДОУ:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса
- Творческая организация воспитательно - образовательного процесса
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка
- Уважительное отношение к результатам детского творчества
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях Учреждения и семьи
- Соблюдение в работе Учреждения и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Программа состоит из обязательной части, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ инновационная программа дошкольного образования Издание 6-е, дополненное. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2020 (далее - ООП «От рождения до школы», Теремок для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой «Цветной мир» Москва 2021) и части, формируемой участниками образовательных отношений Организации.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая всестороннее развитие детей, воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

С учетом ФГОС ДО и ФОП ДО модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Организованная образовательная деятельность (НОД) регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

НОД проводится с детьми всех возрастных групп ДОУ. В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

На основании Программы ДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы дисциплин на учебный год по всем возрастным группам, а также специалистов ДОУ (по музыкальному воспитанию, логопункт). Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Содержание Программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за год показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают дети группы раннего возраста, младшей и средней группы.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

Физическое развитие

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и физического и психического здоровья воспитанников.

На территории МБДОУ детский сад №1 «Берёзка» функционируют следующие объекты спорта:

- физкультурный зал;
- спортивная площадка;
- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

Спортивные игровые площадки используются для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны).

На физкультурных занятиях дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагоги побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия ДОО позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В течение года были организованы мероприятия:

- физкультурное развлечение «День здоровья»
- «Ох и Ах в гостях у детей»

В течение года были подобраны и пополнены картотеки:

- гимнастика после сна,
- пальчиковые игры и физминутки,
- картотека утреннего круга,
- подвижные игры,
- беседы по ОБЖ и валеологии,
- физкультминутки,
- картотеки артикуляционной гимнастики,
- гимнастика для глаз,
- утренние приветствия,
- пальчиковые игры с массажным мячиком,
- картотека дыхательной гимнастики,
- картотека русско-народных подвижных игр,
- игр по ОБЖ и валеологии,
- картотеки художественного слова.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В ДОУ имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20.

Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) в соответствии с основными требованиями СанПиН к рациональному питанию.

В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб. Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Приготовление пищи осуществляется из продуктов организации, закупаемых ООО «Крайснаб». При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах.

В ДОУ следующие недостатки: продолжать пополнять уголки по физическому воспитанию играми и пособиями, корригирующими дорожками, нетрадиционным материалом для дыхательной гимнастики, для глаз, приобрести мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023 году проведена коллективом успешно.

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в ДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОУ организована работа в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в ДОУ, были даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», на сайте ДОУ размещены рекомендации воспитателя «Как помочь ребенку в период адаптации». Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Вывод: Таким образом, четкая профессионально-слаженная и продуманная работа педагога, участие родителей и благополучный микроклимат становятся залогом оптимального течения адаптации детей. Активное внимание родителей к жизни группы помогает дошкольникам быстрее справиться с проблемами, возникающими на начальном этапе привыкания к детскому саду

Познавательное развитие

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, игры, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведётся системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре НОД.

Во всех возрастных группах имеется наглядный демонстрационный материал и раздаточный материал, картотеки по ФЭМП и окружающему миру, есть центры по познавательно-исследовательской деятельности, во всех возрастных группах достаточное количество литературы по познавательному развитию детей, есть уголки.

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий (счетный материал) по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС.

В течение года были подобраны и изготовлены картотеки:

- русские народные игры,
- развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста,
- дидактические игры по развитию речи,
- опыты и эксперименты для детей,
- стихи для заучивания,
- игры на произношение звуков,
- загадки по любимым сказкам,
- игры на формирование чувства собственной безопасности,
- игры и упражнения по психогимнастике для детей,
- картотека прогулок,
- игры по экологическому воспитанию,
- игры по физическому развитию,
- хороводные игры,
- игры по формированию фэмп,
- картотеки опытно-экспериментальной деятельности,
- дидактические игры по сенсорике,
- познавательно-этические беседы,
- картотека игровых ситуаций

Речевое развитие

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников.

Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

В ДОУ функционирует логопункт. Учитель-логопед проводил индивидуальные занятия с детьми, помогал решать проблемы отдельных детей в усвоении речевого материала. Была проведена диагностика на выявление речевых нарушений. По итогу диагностики на логопункт были зачислены 23 ребенка. Родителям детей были даны рекомендации по развитию правильного произношения детей, на стенде подготовлена информация «Советы логопеда. Что полезно нашим детям», «Речевое развитие ребенка 6 лет», «Для чего нужна артикуляционная гимнастика», «Организация занятий по заданию логопеда». С детьми проводились артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры для развития мелкой моторики, дыхательные игры и упражнения.

Художественно - эстетическое развитие

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки и конкурсы художественного творчества воспитанников и взрослых в детском саду: «День защиты детей», «Волшебный сундучок осени», «Мой любимый папа», «Зимний вернисаж», «Зимняя сказка», «День космонавтики», «Селфи с мамой». Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня: «Вот такое наше лето», «Золотые руки бабушек и дедушек», «Новогодняя игрушка», «Рождественская звезда», «Зазвенела осень Золотая», «Весна красна», «День Победы», «Правила дорожного движения глазами детей» и др. Стенгазеты: «Мое лето 2023», «День космонавтики», «День народного единства», «Мой любимый папа». Конкурсы «Пожарная ярмарка», «Огород на окошке».

Социально - личностное развитие

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно - развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для

развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов.

Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, презентации.

Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с раннего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидения опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Таким образом, можно сделать выводы: работа ведётся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДО.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объект учреждения оборудован системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители и пожарные рукава. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении 2 раза в год проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала. В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка,

запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. По периметру ДООУ – 11 видеокамер, внутри здания - 4 штук. В здании имеется тревожная кнопка.

Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором. Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение на железобетонных столбах по периметру здания и на самом здании. Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты асфальтовым покрытием.

3. Воспитательная работа

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы ДООУ. Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс.

Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. В ДООУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений района.

Для реализации годовых задач в ДООУ были проведены семинары, тренинги с педагогами и родителями, подготовлены презентации в помощь педагогам в работе на основе ФГОС. Помимо традиционных праздников и досугов в ДООУ проводятся коллективные мероприятия для детей, которые так же позволяют делать выводы о воспитательной работе:

- мероприятия с детской библиотекой; тренировочные мероприятия совместно с пожарными.

Партнерские отношения с организациями помогли решить следующие проблемы:

- повышение квалификации педагогов (АКИПКРО, ООО «ЦНОИ»);
 - медицинское обслуживание воспитанников (КГБУЗ Залесовская ЦРБ);
 - социализация воспитанников, приобщение дошкольников к книге (детская библиотека).
- Заключен договор с КГБУЗ Залесовская ЦРБ врачи осматривают детей, своевременно ставят прививки. Руководство детского сада, педагоги, специалисты поддерживают контакт с коллегами других дошкольных учреждений. Обмениваемся опытом в

планировании и организации воспитательно-образовательной работы с детьми, в организации делопроизводства, в оформлении документов.

Коллектив ДОУ убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в ДОУ, но и за его пределами. Такую работу под силу проводить родителям (законным представителям), ведь совместными усилиями можно достичь хороших результатов и воспитать «настоящего» человека. В учебном году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, онлайн – собрания, беседы);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

Совместная работа с семьей по воспитанию ребенка в нашем ДОУ строилась на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

Мы работали над тем, чтобы цели и задачи воспитания и развития ребенка были приняты и воспитателями и родителями. Знакомили семью с содержанием, методами и приемами работы в детском саду по всем разделам. Системность и последовательность в работе;

- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье, взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.

Не все родители на должном уровне вникают в проблемы воспитания, развития и оздоровления своего ребенка. Поэтому основным направлением считали сближение интересов педагогов, детей и их родителей. Современные родители достаточно грамотны, имеют доступ к педагогической информации, но часто они пользуются случайной литературой, бессистемно и поэтому знания у родителей хаотичны.

Мы считаем, что положительный результат, может быть, достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательное пространство, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. Работа с родителями проводилась дифференцированно, с учетом особенностей семей.

Таким образом, в течение года наш детский сад осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников в следующих направлениях:

взаимодействие (сайт ДОУ, группа в «ВКонтакте» другие социальные сети). Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта ДОУ.

Социальный паспорт ДОУ на 31.12.2023

№	Сведения	Количество	% к общему количеству
	Детей всего	131	100
	Из них	69	53
	Мальчики		
	Девочки	62	47
	Опекаемые дети	1	1
	Дети-инвалиды	1	1
	Семьи - СВО	5	4

Семей всего	109	100
Из них		
Полные семьи	92	84
Неполные семьи	17	16
Дети воспитываются одной матерью (в разводе и пр.)	12	9
Дети воспитываются одним отцом	2	1
Одиноким матери (статус подтвержден)	3	2
Многодетные семьи	52	48
Малообеспеченные семьи	7	6
Родителей всего	201	100
Образование		
Неполное среднее (8-9 классов)	2	1
Общее среднее (10-11 классов)	14	7
Начальное профессиональное (училище)	61	30
Среднее профессиональное (техникум, колледж)	81	40
Высшее	43	22

Результативностью воспитательной работы можно считать то, что в ДОУ создан благоприятный микроклимат, комфортные условия для педагогов, детей, обеспечивающие укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, родители (законные представители) положительно относятся к ДОУ.

Дополнительное образование

Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ не оказываются.

Изучение мнения участников образовательных отношений.

В сентябре - октябре 2023 года в ДОУ проходило онлайн-анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности ДОУ (НОК). В старшей группе провели анкетирование «Приобщение детей к чтению», результат показал 76,4 процента родителей приобщают к чтению книг. «Я и ребенок, я и детский сад» - удовлетворенность работы детского сада 93%. «Чего вы ждете от детского сада?».

Мнение участников образовательного процесса изучается и через обратную связь на сайте ДОУ, электронную почту, через родительские собрания, личные встречи с заведующим ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО в части требований к условиям реализации образовательной программы ДОУ, результатам ее освоения и показателям программы развития.

В ДОУ созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. Необходимо продолжить работу над совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды.

4. Организация образовательного процесса

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Группы работают в режиме полного дня 12 часового пребывания.

Расписание организованной деятельности ДОУ на учебный год составлено в соответствии с установленными нормами, утверждено приказом заведующего.

В целом, за истекший учебный год, расписание организованной деятельности соблюдалось в каждой возрастной группе.

В каждой возрастной группе использовались следующие формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (НОД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая).

При реализации образовательной программы ДОО соблюдался баланс между непосредственно образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей. По годовому календарному учебному графику время работы с детьми составило 18 недель, 13 недель отведено на летний оздоровительный период.

В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось перспективно-календарное планирование. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей с 1,5-3 составляет 5,5 - 6 часов, 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,0 - 2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 С и скорости ветра более 15 м/с.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 занятий, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 10 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) - 11, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 13, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 14 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной - трех. Продолжительность занятий для детей 1,5-2, 3-го года жизни – не более 10-12 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 20 - 30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Для детей с нарушениями речи учителем - логопедом проводятся индивидуальные занятия в соответствии с их программой обучения, согласно расписанию занятий.

Выводы и рекомендации:

Организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДОУ оптимальны.

Раздел 5. Кадровое обеспечение.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На данный период у всех (100 %) педагогов МБДОУ пройдены курсы повышения квалификации (периодичность 3 года).

В ДОУ работает: 35 сотрудников

Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Заместитель заведующего по ВМР: 1 чел.

Педагогического персонала: 13 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 9 чел.

Обслуживающего персонала: 11 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- 1 музыкальный руководитель;

- 1 учитель-логопед;

- 11 воспитателей

Из них имеют категории:

высшая квалификационная категория	1
первая квалификационная категория	4 чел
без категории	8 чел

Повышение профессиональной компетентности педагоги сочетали с распространением собственного педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах, педагогических мероприятиях разного уровня.

Для осуществления педагогического процесса имеются музыкальный центр, мультимедийный проектор, ноутбук. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми.

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДОУ в дальнейшем будет работать по следующим задачам:

1. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО. Обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС и ФОП ДО.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

В ДОУ имеется методическая литература, некоторые учебные пособия для детей. В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2023 году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации.

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- организация контроля.

Для успешного решения задач годового плана были проведены мероприятия с педагогами: Тема: «Педагогический старт», Круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний период», Педагогический час «Эмоциональное выгорание взрослых при общении с детьми – дошкольниками», Мастер – класс «Музыка как способ релаксации на занятиях в ДОУ» и др.

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участия в конкурсах и выставках творческих работ.

В детском саду:

1. Фотогазета «Мое лето 2023»
2. Фотовыставка «Селфи с мамой!»
3. Выставка «Волшебный сундучок осени»
4. Выставка рисунков «Зимний вернисаж»

5. Проекты: «Лук-полезный друг»
6. «Моя семья»

В иных мероприятиях:

1. Конкурс «Рождественская звезда» (ЦСТ)
2. Конкурс «Зазвенела осень листопадом...» (ЦСТ)
3. Конкурс «Безопасная дорога - детям» (ЦСТ)
4. Конкурс « Как прекрасно слово Мама» (ЦСТ)
5. Конкурс «Портрет любимой мамы» (МБУК МФКЦ)
6. Конкурс «папин портрет» (всероссийский)
7. Конкурс «космос и мы» (всероссийский)

Оформление фотозон и окон к праздникам и сезонным явлениям природы. Проведение акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». «Дорога безопасности»

Методическая, учебная и детская литература, необходимая для организации образовательной деятельности размещена в методическом кабинете, групповых комнатах и соответствует возрасту воспитанников.

Подборка литературы производится с целью реализации информационного обеспечения образовательного процесса в Учреждении, содействия осуществлению непрерывного образования педагогов, развитию творческих способностей обучающихся.

Наличие учебной литературы в полном объёме обеспечивает реализацию образовательной программы Учреждения.

Выводы и рекомендации:

Методические условия, созданные в детском саду, на достаточном уровне соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Раздел 7. Информационное обеспечение.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

7 персональных компьютеров, из них:

2 ноутбука для управленческой деятельности;

4 ноутбука для методической и педагогической деятельности;

5 принтеров (6 черно-белых, 1 цветной);

1 мультимедийный проектор.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Педагоги ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями. Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется обновление оборудования.

Раздел 8. Материально-техническая база.

В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям СанПиН. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья. Условия групповых помещений и прогулочных площадок соответствуют СанПиН. Деятельность коллектива направлена на создание в учреждении развивающей предметно - пространственной среды с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО и обеспечивает условия для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Здание МБДОУ детского сада №1 «Берёзка» построено в 2022 году, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповые комнаты, спальня, буфет, туалет, приемная. Группа раннего возраста и младшая группы расположены на первом этаже и имеют отдельные входы. Старшая, средняя и подготовительная группы находятся на 2 этаже и имеют один выход. В ДОУ имеется спортивный и музыкальный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога.

В группах развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастом детей. Работа всего коллектива МБДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно- насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего

развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 ноутбука и 7 компьютеров для педагогов, 6 принтеров, ламинатор, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное.

Кабинет заведующего	Находится на втором этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.
Методический кабинет	Находится на втором этаже. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов; в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, PowerPoint, Excel, принтер, сканер.
Музыкальный зал	Находится на втором этаже. Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, электронное пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран.
Физкультурный зал	Находится на втором этаже. Мульти игровым центром «Мишень», детскими тренажерами. Оборудование: шведская стенка, маты гимнастические, скамья гимнастическая, гимнастические коврики, дорожка массажная, конус для эстафет, мягкие модули, кубики пластмассовые, тренажеры: беговая дорожка, батут, флажки, мостик качалка, бревно

	гимнастическое, башня детская для лазания, детская полоса препятствий. Инвентарь: Фитболы, канат, скакалки, дуги, обручи,
Кабинет учителя-логопеда	Находится на втором этаже. Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, зеркала, стульчики.
Кабинет психолога	Находится на втором этаже. Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики, компьютер.
Кабинет музыкального руководителя	Находится на втором этаже. Дидактический материал, методическая литература, документация, учебно-методические пособия, картотека, игрушки, шкаф, столы, стул, компьютер.
Медицинский кабинет	находится на первом этаже, оборудован частично инвентарем: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов. В коридоре информационные стенды для родителей.
Пищеблоки	находятся на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащены необходимым технологическим оборудованием: имеется электрические плиты, духовые шкафы, холодильное оборудование, электро - мясорубка, протирачный аппарат, электро-водонагреватели, рециркуляторы.
Прачечные	Находятся в подвале. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автомат, машина для сушки белья, гладильный каток, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.
Овощехранилище	Состояние удовлетворительное.
Территория	Упреждение расположено внутри жилого населенного пункта. Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видео наблюдением. Зона игровой детской деятельности включает 6 прогулочных участков. На территории Учреждения расположена спортивная площадка, оснащена спортивным оборудованием.
Участки	На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке. Спортивная площадка имеет площадку для подвижных игр, турник, баскетбольное кольцо, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Групповые помещения с учетом	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный

возрастных особенностей	материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики
-------------------------	--

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать ООП ДО. Для обеспечения образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

Вывод: В детском саду создана необходимая учебно-материальная база, хорошие условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления воспитательно-образовательной работы, что позволяет в полном объёме реализовать образовательную программу и задачи годового плана детского сада. Но, несмотря на имеющуюся базу, необходимо продолжать пополнять учебно-методическую, предметно-пространственную среду.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОУ, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах.

Внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

Внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельностью ДОУ

удовлетворены 96% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт образовательной организации посредством отчета по самообследованию за учебный год.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, необходимо продолжать контроль, позволяющий своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Заключение.

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления:

- Повышение качества дошкольного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обмена опытом
- Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОО

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Самообследование деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада №1 «Берёзка»**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	2022 количес тво	2023 количес тво	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131	131	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131	131	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25	22	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106	109	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131/100	131/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131/100	131/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17	18	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	13	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/69	9/69	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/46	6/46	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/31	4/31	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	4/31	4/31	человек/%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/100	5/100	человек/%
1.8.1	Высшая	1/20	1/20	человек/%
1.8.2	Первая	4/80	4/80	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/31	4/31	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/38	2/15	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7	1/7	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100	14/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100	14/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10	1/10	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	Нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да	да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	Нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2	2,2	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168	168	кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	да/нет