**МБДОУ детский сад №1 «Берёзка»**

Экологический проект

«Выращивание лука»

в подготовительной группе «Ягодка».

Подготовила воспитатель:

Старикова А.А.

2024г.

**Участники проекта:** воспитатель Старикова А.А., дети подготовительной группы.

Тип проекта: краткосрочный, информационно-исследовательский.

**Время реализации:** март две недели.

**Актуальность проекта:**

Проблема экологии в нашей стране стоит очень остро, а дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры человека». Работа с дошкольниками по проекту проводится в форме непринужденной познавательно-исследовательской деятельности взрослого с детьми, где взрослый являлся равноправным партнером, учитывающим детские интересы и инициативы.

Деятельность, связанная с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка – в развитии мышления, памяти, воображения и внимания.

Лук издавна заслужил в народе славу отличного овоща. Мы все хорошо знаем что лук – обязательная приправа супов, котлет и разных других мясных, рыбных и овощных блюд. Лук славится еще и как целебное средство чуть ли не от всех болезней. Весной люди чаще болеют простудными и инфекционными заболеваниями, так как в этот период организму человека не хватает витаминов. В этом случае врачи советуют включать в рацион больше свежих фруктов, овощей и зелени. Нас заинтересовал лук, точнее зеленое перо репчатого лука, так как его можно довольно просто вырастить в условиях детского сада. Выращивание и последующее употребление в пищу зеленого лука в ДОУ поможет детскому организму справиться с сезонным авитаминозом и снизить показатель заболеваемости в группе.

**Цель проекта:** расширять знания детей о способах и условиях выращивания зеленого лука, о влиянии солнечного света на рост растения. Формировать экологическую воспитанность дошкольников, активизировать мыслительно – поисковую деятельность детей.

Задачи проекта: развитие мышления, воображения детей, умения наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений; формирование представлений о строении, развитии растений, их связи с различными факторами окружающей среды, значении в жизни человека. Формирование бережного, эмоционального отношения к природе, желания заботиться о растениях, ответственности за порученное дело.

**Формы работы (методы и технологии):**

-беседы;

-занятия в игровой форме;

-дидактические игры;

-подвижные игры;

-пальчиковая гимнастика и др. ;

-художественное слово;

-элементарные эксперименты и опыты;

-трудовые поручения.

Рассматривание, сравнение, опыт, наблюдение, уход, полив, рыхление, срезка, употребление в пищу.

**Вид проекта:** экологический, проектно-исследовательский, творческий, коллективный.

**Объект исследования:** репчатый лук.

**Предварительная работа:** Знакомство с художественным произведением Дж. Родари «Чиполлино», чтение сказки "Три брата", стихотворений, пословиц и поговорок о луке, разгадывание загадок; рассматривание строение лука, иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу). Беседы о том, как выращивают овощи на огороде и дома, о свойствах лука. Проведение сюжетно-ролевой игры "Зеленый друг".

**Планируемые результаты:**

1. У детей сформирован интерес к исследовательской деятельности, умение применять полученные знания в практике (дети научатся сажать и ухаживать за луком, познакомятся с условиями его выращивания).

2. Обогащены знания дошкольников о луке, об особенностях его выращивания, о необходимых условиях для его роста (у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях, дети узнают о пользе зелёного витамина).

3. У воспитанников сформировано уважение к труду и бережное отношение к его результатам.

**Этапы проекта:**

1. Мотивационный

Просмотр иллюстраций с изображением лука разных сортов

Рассматривание основных частей лука, беседа о пользе овощей

Чтение художественной литературы: сказки, загадки о луке.

2. Подготовительный

Игры и игровые упражнения

Беседа *«Что нужно для растений?»* и рассматривание предметов-помощников

Художественное творчество детей.

3. Исследовательский

Непосредственно-организованная деятельность: *«Лук от всех недуг»*

Наблюдение за появлением первых луковых перышков и ростом растения. Зарисовка этапов роста растения

Труд по уходу за рассадой *(полив)*.

Эксперимент – растет ли лук без воды или света.

Лепка «Лук для борща»

4. Результаты проекта

* Труд по уходу за растениями *(полив)*
* Наблюдение за ростом растений, ведение дневника роста
* Зарисовка этапов роста растений
* Сбор урожая
* Употребление в пищу
* Создание презентации

1. Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста лука, научились подмечать пользу и красоту зеленого лука.

2. У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука. В комнатных условиях; как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой. А также и в других условиях, в темноте и без воды.

3. Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.

4. Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

5. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Конспект занятия. Посадка лука.**

Тема занятия: Посадка лука  
Программное содержание. Познакомить детей со свойствами лука: круглый, твердый, горький, заставляет плакать. Сообщить, что из него можно вырастить зеленый лук, очень полезный и витаминный. Учить детей сажать луковицы в землю. Для роста зелени нужна вода.  
Материал для занятия: луковицы, стаканы с землей, лейка с водой.

Ход занятия  
Воспитатель. Дети, сегодня я получила посылку от нашего Дедушки. Хотите посмотреть, что там?  
Тогда давайте откроем. Что это? Возьмите каждый себе по луковице.  
Скажите, какого цвета лук?  
Какой он формы? Покажите, какой он круглый.  
Потрогайте его пальцем и скажите: лук твердый или мягкий?  
Вот сейчас я разрежу луковицу, понюхайте лук. Чем он пахнет? (Луком.)  
А почему вы плачете? Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать.  
Кто хочет угоститься луком? Какой лук на вкус? (Дать детям заесть лук.)  
Лук горький, но он очень полезный, в нем много витаминов.  
Это луковица, если ее посадить, то из нее вырастут зеленые листики, зеленый лук. В зеленом луке тоже много витаминов. У лука есть верх (показывает его), вот отсюда растет зеленый лук. А вот низ у луковицы - донце (показывает). Давайте скажем все вместе - донце.  
Покажите, где донце у вашего лука? Покажите, откуда будет расти зеленый лук?  
Лук надо сажать донцем вниз. Лук можно посадить в землю.  
Давайте с вами поиграем в игру «Расти, расти лучок».  
Все вставайте, вы будете луком. Я сажаю лук в землю, донцем вниз. Все присели.  
Теперь я беру лейку и поливаю его водой. Вот лук начинает расти, у него появляются зеленые листики. Все дети тихо приподнимаются. Лук все растет и растет. Зеленый лук становится большим-большим. Вот и вырос наш зеленый лук.

Просмотр презентации.  
(Телефонный звонок. Звонит Дедушка, разговор на громкой связи)  
Дед. Здравствуйте, дети! Вы получили мой подарок?  
Воспитатель. Спасибо тебе, Дедушка, за лук. Мы хотим его посадить, чтобы вырастить из него зеленый лук себе на обед.  
Дед. Ну хорошо. Воспитатель вам поможет посадить его. Я ведь лично учил его выращивать лук.  
Воспитатель. Дети, посмотрите, у нас для каждого из вас есть стаканчики с землёй, возьмите по луковице. Найдите у лука донце. Сажать лук в землю надо донцем вот так. (Показ воспитателем приема посадки лука. Дети по очереди сажают каждый свою луковицу)

Воспитатель. Давайте подпишем стаканчики, чтобы каждый из вас мог наблюдать за своим растением (подписывает стаканы)  
Дед. Ну и молодцы. Правильно, донцем вниз сажаете.  
Воспитатель. Дедушка, а что же теперь надо делать?  
Дед. А теперь, чтобы лук вырос, его надо полить водой из лейки.  
Воспитатель. Каждый польет свой лук самостоятельно. Поливайте осторожно, много воды не лейте. Дедушка, все дети очень хорошо справились с посадкой лука, просто молодцы.   
Дед. Молодцы, ребята. А мне пора прощаться. До свидания, детвора!  
Воспитатель. До свидания, дедушка.

Ребята, что интересного и нового мы узнали о луке.  
  
 **Конспект занятия по лепке.**

Тема: «Лук для борща».  
Цель: Закрепление у детей знания обобщённых понятий. Овощи.  
Задачи:  
1. Закрепить у детей умения лепить круглые формы, используя приём сплющивания, вытягивания.  
2. Формировать у детей интерес к лепке.  
3. Воспитывать у детей внимания, старательность.  
Предварительная работа:  
Рассматривание иллюстраций с изображением разных овощей, лука, загадки, игровой магазин.  
Материалы:  
Пластилин, дощечка, стека, муляжи овощей, картинки.  
 Ход занятия  
Педагог: Здравствуйте ребята! Как рада я вас видеть.  
Дети: здороваются  
Педагог: Ребята, а знаете, почему я сегодня к вам пришла в гости? У меня случилась беда, в моём огороде росли овощи: свекла, лук, морковь. Сегодня выпал снег и все овощи замёрзли, а мне надо сварить борщ. Ребята, а может , быть вы мне поможете? Давайте слепим из пластилина лук.  
Вот это ребята, что? (лук) Он какой? (круглый) и верхушка у него какая?   
( вытянутая немного). Потрогайте его ручками.  
Каждый ребёнок ощупывает лук, проговаривая, что он круглый.  
Педагог: Ну что, ребята, как вы думаете, справитесь?  
Дети: Да  
Педагог: Будем лепить лук. Он круглый, жёлтый. Возьмём жёлтый пластилин и положим между ладошками. Скатаем шарик. А сверху пальчиками оттянем небольшой носик. Вот так!  
Показать детям, как лепить, помочь тому, кто не справляется, продолжать - проговаривая действия.  
Ребята давайте теперь посмотрим, что у нас получилось. Красота! Молодцы! Хотите поиграть?  
Дети: да.  
Физкультминутка

«В огород пойдем…»  
В огород пойдем, *дети идут по кругу, взявшись за руки*  
Урожай соберем,  
Раз, два, три, четыре, пять  
Начинаем собирать.  
Мы морковки натаскаем *«таскают»*  
И картошки накопаем *«копают»*  
Срежем мы кочан капусты *«срезают»*  
Круглый, сочный, очень вкусный *показывают круг руками*(три раза)  
Щавеля нарвем немножко *«рвут»*  
И вернемся по дорожке. *Идут по кругу, взявшись за руки.*  
- Молодцы, ребята.  
Педагог: Ребята, как вы мне сегодня помогли. Вы добрые дети, умные. Пошла я варить борщ своим внукам, а вы вечером расскажите мамам и папам что вы сегодня лепили для бабушки.  
Что мы лепили? Какой формы, цвета? (дети хором отвечают)  
Спасибо, ребята, за помощь! До свидания!  
Оформляем выставку работ. 

Пословицы о луке

Лук от семи недугов лечит.  
Ешь лук -чаще зубы будут  
Лук и мёд кашель быстро уйдёт..  
Лук с чесноком- родные братья.  
Лук -добро и в бою и во щах.

Загадки про лук

Сидит дед во сто шуб одет,   
Кто его раздевает,   
Тот слезы проливает.   
(Лук)   
  
Прежде чем его мы съели,   
Все наплакаться успели. ( Лук)  
  
Заставит плакать всех вокруг,  
Хоть он и не драчун, а....   
(Лук)  
  
Пришёл барин с грядки   
Весь в заплатках   
Кто не взглянет,   
Всяк заплачет.   
(Лук)   
  
Скинули с Егорушки золотые пёрышки  
Заставил Егорушка плакать и без горюшка.  
(Лук)



