|  |
| --- |
| **Картотека игр**  **нравственное развитие**  **дошкольников.** |
| **Игра «Щедрые подарки» К.№1**  **Цель:** формирование  способности к восприятию добра, справедливости и щедрости.  **Распределение ролей:**  Один ребенок  - Фея Щедрости. Остальные дети получают разные буквы и запоминают их.  **Ход игры:**  Под музыку дети кружатся. Когда музыка обрывается, дети замирают. «Фея Щедрости» дотрагивается до кого-нибудь своей волшебной палочкой. При этом ребенок называет свою букву. «Фея Щедрости» должна придумать, какой щедрый подарок на данную букву она приготовила.  Например, тому, у кого буква «З», она подарит зонтик, чтобы он не промок под дождем, или зайчика, чтоб он с ним играл. Если «Фея Щедрости» не может сама придумать какой-нибудь подарок, ей помогают те дети, которых она уже «оживила». |
| **Игра «Верные друзья » К.№2**  **Цель:** Формировать представления у детей о взаимопомощи и дружелюбии.  **Ход игры:**  Разделить комнату мелом или веревками на две части. Одна часть – суша, другая море. Дети берутся за руки и под музыку ходят по кругу. Когда музыка обрывается, все останавливаются. Те дети из круга, которые оказались на «суше», должны спасти тех, кто оказался в «море». Для этого дети выполняют разные задания, которые предлагает им педагог.  Задача детей – быстрее спасти своих детей. |
| **Игра «Как надо заботиться» К.№3**  **Цель:**  Формировать представления у детей о добре, любви и заботе.  **Ход игры:**  Дети встают в круг. Педагог обходит круг и вкладывает в руки детей разных игрушечных зверей, а затем называет одного игрушечного зверя, например, кошку. Тот, у кого в руках оказывается кошка, выходит на середину круга и просит детей по очереди рассказать, как нужно заботиться о кошке. Ребенок в центре круга дарит свою игрушку тому, чей рассказ понравился ему больше. |
| **Игра «Только хорошее» К.№4**  **Цель:** Формировать у детей  представление о добре; развитие устной речи: творческого мышления, воображения.  **Ход игры:**   Педагог с мячом в руках встает перед детьми, просит их выстроиться в ряд, а затем каждому из них бросает мяч. Дети ловят мяч только тогда, когда воспитателем произносится какое-либо хорошее качество (правдивость, доброта, аккуратность). В этом случае они делают шаг в сторону педагога. Если дети случайно «поймают плохое качество» (нетерпимость, жадность, злость), они делают шаг назад. Побеждает тот, кто первым дойдет до педагога. Этот человек становится ведущим. |
| **Игра «Круг честности» К.№5**  **Цель:** Формировать у детей  социальные и нравственные отношения с окружающим миром через развитие лучших качеств – честности ребенка.  **Ход игры**:  Дети делятся на две команды. Члены одной команды встают в круг и, взявшись за руки, поднимают их вверх. Это круг честности. Вторая команда встает в цепочку, друг за другом под веселую музыку вбегает и выбегает из круга честности подобно ручейку. Когда музыка останавливается, дети, образующие круг честности, опускают руки и никого не выпускают из круга. Те, кто остались в круге, по очереди рассказывают о каких-либо честных поступках. Затем команды меняются местами.  **Игра «Палочка-выручалочка» К.№6**  **Цель:**Воспитание  в детях чувства взаимопомощи и сотрудничества, развитие связной речи.  **Ход игры:**  Дети встают в круг и по очереди вспоминают какую-либо ситуацию, когда им нужна была помощь.    Например: плохое настроение, болел зуб, кто-то обидел, не купили новую игрушку. У педагога в руках красивая палочка-выручалочка. Когда первый ребенок расскажет о своей проблеме, педагог говорит: «Палочка-выручалочка, помогай! Друга из беды выручай!». Тот из детей, кто знает, как помочь другу в беде, поднимает руку, и педагог передаёт ему палочку-выручалочку. Этот ребенок прикасается палочкой к своему другу и рассказывает, как можно помочь ему.   Если никто из детей не знает, как помочь своим друзьям, педагог сам прикасается палочкой-выручалочкой к тому или иному человеку и рассказывает детям, как можно выручить друга из беды. |
| **Игра «Добрые эльфы» К.№7**  **Цель:**Воспитание нравственно-волевых качеств личности у детей старшего дошкольного возраста.  **Ход игры:**   Воспитатель (садится на ковер, рассаживая детей вокруг себя): - Когда-то давным-давно люди, борясь за выживание, вынуждены были работать и днем и ночью. Конечно, они очень уставали. Сжалились над ними добрые эльфы. С наступлением ночи они стали прилетать к людям и, нежно поглаживая их, ласково убаюкивать добрыми словами. И люди засыпали. А утром, полные сил, с удвоенной энергией брались за работу. Сейчас мы с вами разыграем роли древних людей и добрых эльфов. Те, кто сидит по правую руку от меня, исполнят роли этих тружеников, а те, кто по левую, - эльфов. Потом мы поменяемся ролями. Итак, наступила ночь. Изнемогающие от усталости люди продолжают работать, а добрые эльфы прилетают и убаюкивают их. Разыгрывается бессловесное действо. |