|  |
| --- |
| **Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения для детей**  **2 – 7 лет**  **Дидактическая игра «Собери светофор» К.№1**  Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения для детей 2 – 7 лет**Цель**: Закреплять умение у детей различать цвета светофора. **Материал:** картинка светофора; картинка светофора без «огней» и круги красный, жёлтый, зелёный для сбора светофора.  **Ход игры:**  Воспитатель показывает детям светофор. - Здравствуйте, мои друзья! Вы узнали же меня? Кто я? Я – светофор! Регулирую движение транспорта, пешеходов на проезжей части.  А вы знаете, что означают мои огоньки?  **Худ. слово:** Выполняй закон простой:  Красный свет зажегся – стой! Желтый вспыхнул – подожди! А зеленый свет – иди!  Воспитатель просит повторить стихотворение. Затем правильно расположить цвета светофора. |
| Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения для детей 2 – 7 лет**Дидактическая игра «Чудесный мешочек» К.№2**  **Цель:** Развивать у детей воображения, моторики рук, связной речи. Умение внимательно слушать и отвечать на вопросы. **Материал**: мешочек, игрушка-машина.    **Ход игры:**  У меня в руках чудесный мешочек. В нем спряталась одна игрушка, с которой очень любят играть малыши. Кто попробует узнать игрушку, не раскрывая мешочек? После того, как ребенок угадает игрушку, ему задаются вопросы: - По каким признакам ты узнал что это? Как играют этой игрушкой? Как нужно подать сигнал, чтобы не было аварии? |
| **Дидактическая игра: «Собери и назови автомобиль» К.№3**  **Цель игры:** Формировать у детей первичные представления о видах транспорта. **Материал:** картинки с изображением транспорта и разрезные картинки с таким - же транспортом  Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения для детей 2 – 7 лет **Ход игры:** **1 Вариант игр:** ребёнку дают образец-картинку и разрезанную на 2-4 части такую же картинку. Глядя на образец-картинку, ребёнок собирает такую - же из 2-4 частей. Собрав картинку, ребёнок называет транспорт и рассказывает, для чего он предназначен. **2 Вариант игры:** (усложнение) ребёнку дают разрезанную на 2-4 части картинку и предлагают её собрать. Собрав картинку, ребёнок называет транспорт и рассказывает, для чего он предназначен. |
| **Дидактическая игра «Каждая машина на своей дорожке» К.№4**  **Цель:** развивать умение различать предметы контрастных размеров и обозначить их в речи, умение по словесному указанию находить предметы  по цвету т размеру. Воспитывать эмоционально-положительное отношение друг к другу, по окончании игры убирать игрушки на место. **Материал:** игрушки-машинки разного размера и цвета, дорожки узкие и широкие.  **Ход игры:**  Воспитатель раздает детям по нескольку машин, разных по цвету и величине, предлагает выполнить задания: - Покажите большие (маленькие) машины. - Покажите широкую (узкую) дорожку. Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения для детей 2 – 7 лет- Поставь красную (зеленую, большую…) машину на узкую (широкую) дорожку |
| **2 младшая группа (3-4 года).**  **Дидактическая игра: «Собери транспорт» К.№5**  **Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения для детей 2 – 7 летЦель**: Уточнить у детей названия и назначение видов транспорта. **Материал:** разрезанные на 4-6 частей картинки транспорта, стихи и загадки о данном виде транспорта.  **Ход игры:** 1 Вариант игры: ребёнку даётся картинка, разрезанная на 4-6 частей. Собрав изображение, ребёнок называет транспорт и рассказывает об его назначении. 2 Вариант игры: устроить соревнование между детьми, кто быстрее соберёт и расскажет, для чего этот транспорт. 3 Вариант игры: разрезать картинки на 7-9 частей и предложить собрать разрезные картинки. 4 Вариант игры: смешать все части разрезанных на 7-9 частей картинок и предложить выбрать нужные детали и собрать картинки. 5 Вариант игры: педагог читает стихотворение или загадывает загадку о транспорте - ребёнок собирает картинку с изображением этого транспорта. |
| **Дидактическая игра: «Собери машину из частей» К. №6**  Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения для детей 2 – 7 лет**Цель:** Учить детей различать легковой и грузовой транспорт. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, способность дифференцировать предметы по форме и величине. **Материал**: детали транспорта (кузов, колёса, кабина и т.д.).  **Ход игры:** 1 Вариант игры: ребёнку даются детали машины. Собрав её, ребёнок называет транспорт и рассказывает об его назначении. 2 Вариант игры: устроить соревнование между детьми, кто быстрее соберёт и расскажет, для чего этот транспорт. 3 Вариант игры: смешать детали всех маши. Предложить ребёнку выбрать нужные детали одной машины, собрать её и рассказать об её назначении. |
| **Дидактическая игра: «Лото транспорт» К.№7.**  **Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения для детей 2 – 7 летЦель:** Уточнить у детей названия и назначение видов транспорта, развивать внимание, память, усидчивость. **Материал:** карточки с 6 картинками транспорта, картинки транспорта.  **Ход игры:** 1 Вариант игры: игрокам раздаются карточки на 6 картинок. Ведущий называет и показывает картинку с транспортом. Дети внимательно смотрят на свои картинки на карточке и если есть соответствующий транспорт – берут её у ведущего и закрывает ею картинку на своей карточке. Побеждает тот, кто быстрее закрыл картинки на своей карточке. 2 Вариант игры: (усложнение) игрокам раздаются карточки на 6 картинок. Ведущий называет картинку с транспортом. Дети внимательно смотрят на свои картинки на карточке и если есть соответствующий транспорт – берут её у ведущего и закрывает ею картинку на своей карточке. Если игрок ошибается, то карточку он не получает. Побеждает тот, кто быстрее закрыл картинки на своей карточке. |
| **Средняя группа (4-5 лет)**  **Дидактическая игра: «Четвёртый лишний» К.№8**  **Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения для детей 2 – 7 летЦель:** Знакомить детей с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения. Расширять знания детей об общественном транспорте. **Материал:** карточки с изображением четырёх видов транспорта, три из них относится к одной тематической группе, а четвёртая к какой-нибудь другой группе; фишки.  **Ход игры:** Детям даётся задание: - Рассмотрите картинки, назовите, что на них изображено и определите, какой транспорт лишний. Оставшийся транспорт назовите, одним словом. Каждый участник исключает лишний транспорт по очереди. Если он ошибается или не выполняет задание, его вариант предлагают выполнить следующему игроку. За каждое правильно выполненное задание ребёнок получает фишку. Выигрывает тот, кто наберёт больше фишек. |
| **Дидактическая игра «Верно - неверно» К.№9**  **Цель:** Закреплять у детей правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. **Материал:** игровое поле, знаки дорожного движения.  **Ход игры:**  Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения для детей 2 – 7 летДети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает - правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа. |
| **Дидактическая игра «Мы - пассажиры» К.№10**  **Цели**: Уточнить знания у детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него. **Материал:** картинки с дорожными ситуациями.  **Ход игры:**  Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения для детей 2 – 7 летДети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступить в той или иной ситуации. |
| **Дидактическая игра «Чем отличаются?»** **К.№11**  **Цель:** Научить детей находить сходства и различия в дорожных знаках **Материал:** дорожные знаки.  **Ход игры:**Воспитатель просит детей внимательно рассмотреть знаки. Определить, чем они похожи и чем отличаются. Выигрывает тот, кто быстро и правильно дает ответ.  Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения для детей 2 – 7 лет |
| **Дидактическая игра «Дорожные знаки»** **К.№12**  **Цели:** Закреплять знания у детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; познакомить с новыми понятиями: «железнодорожный переезд без шлагбаума», «островок безопасности». **Материал:** дорожные знаки. **Ход игры:**  Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения для детей 2 – 7 летЗачитать детям стихотворение о каком-либо дорожном знаке, кто отгадает, получает этот знак. Побеждает ребенок, набравший знаков больше других. |
| **Старшая группа (5-6 лет).**  **Дидактическая игра: Лото «Дорожные знаки» К.№13**  **Цель:** Упражнять детей в умении различать и дифференцировать дорожные знаки. Развивать зрительное, слуховое внимание, логическое мышление. Развивать мелкую моторику рук у детей. **Материал**: карточки с дорожными знаками и стихами к ним, карточки с ситуациями на дорогах.  **Ход игры:**  1 Вариант игры: «Запоминаем знаки». Игрокам поровну раздаются карточки с дорожными знаками. Ведущий читает название знака, стих к нему, показывает его игрокам. Дети внимательно смотрят на свои знаки и если есть соответствующий знак – отдают его ведущему. Выигрывает тот игрок, кто первый избавится от своих карточек. Игра продолжается до тех, пока не останутся карточки у одного игрока.  2-й вариант: «Что за знак?». Игрокам поровну раздаются карточки с дорожными знаками. Ведущий читает название знака, стих к нему. Дети внимательно смотрят на свои знаки и если есть соответствующий знак – отдают его ведущему. Если игрок отдаёт ведущему не соответствующую названному знаку карточку, её возвращают владельцу. Выигрывает тот игрок, кто первый избавится от своих карточек. Игра продолжается до тех, пока не останутся карточки у одного игрока.  3-й вариант*:* (усложнение) «Что за знак?». Игрокам поровну раздаются карточки с дорожными знаками. Ведущий читает стих про знак. Дети внимательно смотрят на свои знаки и если есть соответствующий знак – отдают его ведущему и называет знак. Если игрок отдаёт ведущему не соответствующую названному знаку карточку, её возвращают владельцу. Выигрывает тот игрок, кто первый избавится от своих карточек. Игра продолжается до тех, пока не останутся карточки у одного игрока.  Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения для детей 2 – 7 лет4-й вариант: «Назови знак» На столе раскладывают только маленькие карточки картинками вверх. Игрок в свою очередь берёт карточку, называет знак и объясняет его предназначение. Если игрок ошибается, то карточку он не получает. Побеждает тот ребёнок, который набрал больше карточек. 5-й вариант: «Запоминай-ка». На столе раскладываются маленькие карточки рядами картинками вверх. (8 рядов по 6 карточек в каждом) Игроки минуту запоминают их расположение и карточки переворачивают картинками вниз. Игрок в свою очередь называет дорожный знак и открывает маленькую карточку на игровом поле. Если правильно назвал и перевернул карточку, то берёт её себе. Ошибся - возвращает на игровое поле картинкой вниз на прежнее место. Открывать больше одной карточки за ход нельзя. Игра заканчивается, когда все карточки разобраны. Побеждает тот ребёнок, который набрал больше карточек.    **Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения для детей 2 – 7 лет** |
| **Дидактическая игра «Найди нужный знак»  К.№14**  **Цель**: Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.  **Ход игры:**  1-й вариант. Ведущий отбирает карточки со знаками одного вида (или нескольких видов, если они малочисленные). Половинки карточек с изображением дорожной ситуации ведущий раздает детям, а элементы со знаками раскладывает на столе лицевой стороной вверх. Затем он называет вид дорожных знаков и рассказывает об их общем значении. После этого ведущий предлагает детям найти общие внешние черты данного вида знаков (цвет, форма и т.д.). Дети должны найти среди имеющихся у них элементов подходящую половинку карточки.  Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения для детей 2 – 7 лет2-й вариант. Все половинки карточек со знаками дети делят поровну. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре стола лицевой стороной вниз. Дети по очереди берут карточки и подбирают их под свои. Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для всех своих карточек. |
| **Подготовительная к школе группа (6-7 лет).**  **Дидактическая игра: Лото «Предупреждающие знаки-знаки сервиса» К.№15**  **Цель игры:** Закреплять и систематизировать знания у детей о дорожных знаках. Развивать внимание, память, логическое мышление, усидчивость. Материал: квадратное поле, поделённое на 9 квадратов («крестики-нолики»).  **Ход игры:**  Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения для детей 2 – 7 лет1 Вариант игры: Одному ребёнку ведущий даёт предупреждающие знаки, второму - знаки сервиса. Дети играют на игровом поле так же, как в «крестики-нолики». Выигрывает тот ребёнок, у которого три дорожных знака выстроятся на одной прямой линии.  2 Вариант игры: (усложнение) Одному ребёнку ведущий даёт предупреждающие знаки, второму - знаки сервиса. Дети играют на игровом поле так же, как в «крестики-нолики», озвучивая каждый дорожный знак, который выкладывают на поле. Выигрывает тот ребёнок, у которого три дорожных знака выстроятся на одной прямой линии.  3 Вариант игры: (усложнение) дети самостоятельно выбирают дорожные знаки: один ребёнок берёт все предупреждающие знаки, второй ребёнок - все знаки сервиса. Дети играют на игровом поле так же, как в «крестики-нолики», озвучивая каждый дорожный знак, который выкладывают на поле. Выигрывает тот ребёнок, у которого три дорожных знака выстроятся на одной прямой линии. |
| **Дидактическая игра: «Знаки дорожного  движения» К.№16**  **Цели:** Учить детей различать дорожные знаки, классифицировать  их по видам. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. **Материал:** Карточки и кубики с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно - указательными и знаками сервиса; карточки с названиями дорожных знаков, фишки, мешочек. На обратной стороне карточек с дорожными знаками и карточек с их названиями одинаковые цифры.  **Ход игры:** 1-й вариант. Играют двое и более детей. Играющим раздаются все карточки с дорожными знаками. Ведущий показывает знак. Ребёнок  находят этот знак на своих карточках, показывает его и рассказывает, что он обозначает и откладывает его в сторону. Ошибся – получил штрафную фишку. Выигрывает тот, у кого закончились карточки и  меньше штрафных фишек. 2-й вариант. Играют двое и более детей. Играющим раздают  карточки с дорожными знаками. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок поочерёдно рассказывает об одном своём знаке, не называя его, а остальные отгадывают название этого знака по описанию. Кто правильно назвал знак -получил фишку. Выигрывает тот, кто больше набрал фишек. 3-й вариант. Играют двое и более детей. Ведущий перемешивает карточки со знаками и раздаёт играющим. Затем ведущий берет одну карточку, читает название знака. Играющий, у которого есть карточка с дорожным знаком, соответствующим прочитанному тексту, кладет ее на середину стола. Если номера совпадают на дорожном знаке и на карточке с названием, играющий берет карточки себе. Выигрывает тот, кто больше наберёт  «пар» обозначения и названия дорожного знака. 4-й вариант.  Играют двое и более детей. Дети поочерёдно достают из «чудесного мешочка»  кубик с дорожным знаком, называют один или более дорожных знаков, изображённых на его кубике. За каждый правильно названный знак получает фишку. Выигрывает тот, кто больше набрал фишек. 5-й вариант. Играют шесть – девять детей. Играющим раздают кубики с дорожными знаками. Ведущий подкидывает кубик с названием видов дорожных знаков. Дети выбирают дорожный знак на своём кубике для данного вида, показывают и называют его. За правильный ответ получают фишку. Выигрывает тот, у Картотека дидактических игр по правилам дорожного движения для детей 2 – 7 леткого больше фишек. |

|  |
| --- |
| **Картотека**  **Дидактические игры по правилам дорожного движения для детей 3 – 7 лет** |
| **«Угадай транспорт» К.№1**  **Цель:** Закреплять представления у детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.  **Материал:** картинки (карточки) с изображением транспорта.  **Ход игры:**  Воспитатель загадывает детям загадки о видах транспорта. Кто первым из детей отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победитель. |
| **«Красный - зеленый» К.№2**  **Цель:** Закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, находчивость.  **Материал:** воздушные шары красного и зеленого цвета.  **Ход игры:**  Нужно взять два шарика – зелёный и красный. Воспитатель дает ребенку в руку красный шарик, ребёнок – называет запрещающий знак. Если зелёный шарик, называет знак разрешающий, предписывающий. Не называет – выбывает из игры. А победитель получает в награду воздушный шарик. |
| **«Светофор» К.№3**  **Цель:** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.  **Материал**: круги красного, желтого, зеленого цвета, светофор.  **Ход игры:**  Ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них. |
| **«Вопросы и ответы» К.№4**  **Цель:** закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь.  **Материал:** фишки.  **Ход игры:**  Воспитатель делит детей на две команды, задает вопросы, дети отвечают, за правильный ответ вручается фишка. Побеждает команда, набравшая большее количество фишек.  1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)  2. Где можно гулять детям? (во дворе)  3. Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)  4. Где люди ждут транспорт? (на остановке). |
| **«Подумай – отгадай» К.№5**  **Цель:** уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.  **Материал**: фишки.  **Ход игры:**  Воспитатель задает вопросы детям. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.  Вопросы:  - Сколько колес у легкового автомобиля? (4)  - Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)  - Кто ходит по тротуару? (пешеход)  - Кто управляет автомобилем? (Водитель)  - Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)  - Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)  - По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)  - Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)  - Какой свет верхний на светофоре? (Красный)  - Сколько сигналов у светофора? (Три)  - На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)  - Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?  («Скорая помощь», пожарная и полицейская машины)  - Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)  - Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке). |
| **«Да, нет» К.№5**  **Цель:** Закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.  **Ход игры:**  Воспитатель задает вопросы, дети хором отвечают «да» или «нет».  **I вариант:**  Быстрая в горе езда?- Да.  Правила знаешь движения?- Да.  Вот в светофоре горит красный свет  Можно идти через улицу?- Нет.  Ну, а зелёный горит, вот тогда  Можно идти через улицу?- Да.  Сел в трамвай, но не взял билет.  Так поступать полагается?- Нет.  Старушка, преклонные очень года,  Ты место в трамвае уступишь ей?- Да.  Лентяю ты подсказал ответ,  Что ж, ты помог ему этим?- Нет.  Молодцы, ребята, запомним,  Что «нет», а что «да»,  И делать, как нужно, старайтесь всегда!  **II вариант**:  Светофор знаком всем детям? Знают все его на свете? Он дежурит у дороги?  У него есть руки, ноги? Есть фонарики – три глаза?! Он включает все их сразу? Вот включил он красный свет. Это значит, хода нет? На какой идти нам надо?                         Синий - может быть преградой? А на жёлтый мы пойдём? На зелёный - запоём? Ну, наверное, тогда? на зелёный встанем, да? Пробежать на красный можно? Ну, а если осторожно? А гуськом пройти тогда, то, конечно, можно? Да! Верю я глазам, ушам Светофор знаком всем вам! И, конечно, очень рад Я за грамотных ребят!  **«Ты – большой, я - маленький» К.№6**  **Цель:** Закреплять у детей представления о правилах поведения на улице, дороге; прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД.  **Ход игры:**  Утро дошкольника начинается с дороги. Следуя в детский сад или домой, он пересекает улицы с движущимся транспортом. Умеет ли он это делать правильно? Может ли выбрать безопасный путь? Главные причины несчастных случаев с детьми – это неосторожное поведение на улице и проезжей части дороги, незнание элементарных требований Правил дорожного движения.  Не надо ждать, когда ребёнок научится Правилам дорожного движения на собственном опыте. Иногда такой опыт стоит очень дорого. Лучше, если взрослые тактично, ненавязчиво привьют ребёнку привычку сознательно подчиняться требованиям правил. Выйдя на прогулку, предложите своему ребёнку поиграть в «больших и маленьких». Пусть он будет «большим» и поведёт вас через дорогу. Контролируйте его действия. Проделайте это несколько раз, и результаты не замедлят сказаться. |
| **«Четвертый лишний» К.№7**  1. Назовите лишнего участника дорожного движения:  -Грузовик  -Дом  -«Скорая помощь»  -Снегоуборочная машина  2. Назовите лишнее средство транспорта:  -Легковая машина  -Грузовая машина  -Автобус  -Детская коляска  3. Назовите средство транспорта, не относящееся к общественному транспорту:  -Автобус  -Трамвай  -Грузовик  -Троллейбус  4. Назовите лишний «глаз» светофора:  -Красный  -Синий  -Желтый  -Зеленый |
| **«Игра в слова» К.№8**  1. Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к светофору. Объясните выбор каждого слова.  Словарь: три глаза, стоит на улице, перекресток, голубой свет, одна нога, желтый свет, красный свет, переход через улицу, помощник пешехода, зеленый свет, стоит дома.  2 . Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к пассажиру. Объясните выбор каждого слова.  Словарь: автобус, маршрут, остановка, дорога, купание, чтение, сон, билет, кондуктор, перелет на самолете, пешеход, сиденье, салон, кровать.  3. Составьте рассказ со словами: утро, завтрак, дорога в школу (детский сад), тротуар, булочная, аптека, перекресток, наземный переход, светофор, детский сад. |
| **«Кто больше назовет дорожных знаков?» К.№9**  **Цель:** Упражнять детей в узнавании и правильном назывании дорожных знаков, развивать внимание, мышление, память, речь.  **Материал:** дорожные знаки.  **Ход игры**:  Ведущий показывает знаки, дети отвечают, соблюдая очередность.  **«Игра в мяч» К.№10**  **Цель:** Закреплять знания у детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.  **Материал:** мяч.  **Ход игры:**  Воспитатель с мячом встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч воспитателю. Игра проводится со всеми детьми по очереди.  Воспитатель: По дороге кто идет?  Ребенок: Пешеход.  Воспитатель: Кто машину ведет?  Ребенок: Водитель.  Воспитатель: Сколько «глаз» у светофора?  Ребенок: Три глаза.  Воспитатель: Если красный «глаз» горит, то о чем он говорит?  Ребенок: Стой и жди.  Воспитатель: Если желтый «глаз» горит, то о чем он говорит?  Ребенок: Подожди.  Воспитатель: Если зеленый «глаз» горит, то о чем он говорит?  Ребенок: Можете идти.  Воспитатель: Идут наши ножки по пешеходной…  Ребенок: Дорожке.  Воспитатель: Где мы автобус ждем?  Ребенок: На остановке.  Воспитатель: Где играем в прятки?  Ребенок: На детской площадке. |
| **«Слушай - запоминай» К.№11**  **Цель:** закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание.  **Материал:** жезл для регулирования дорожного движения.  **Ход игры:**  Ведущий с жезлом в руке подходит к одному из участников игры, передает ему жезл и задет вопрос о правилах поведения пешехода на улице. «Назовите одно из правил поведения пешехода на улице».  – «Нельзя переходить улицу перед близко идущим транспортом». Если ответ правильный, ведущий передает жезл другому участнику игры и т. д. нужно, чтобы ответы не повторялись, поэтому все должны быть внимательны. |
| **«На островке» К.№12**  **Цель:** Закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомить с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов.  **Материал:** картинки, изображающие различные ситуации с участием пешеходов, дорожные знаки, светофор.  **Ход игры:**  Дети должны рассмотреть и объяснить изображенную на картинке ситуацию, оценить поведение пешеходов, пассажиров, водителей; объяснить необходимость установки нужного дорожного знака. |