|  |  |
| --- | --- |
| https://very-new.ru/wp-content/uploads/2019/03/7350711_1920.jpg **Карточка№1** **Дидактическая игра****«Шарик в ложке»** **Цель:** совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на небольшое расстояние и класть в стаканчик.**Материал:** ложка столовая, мелкая тарелка, стакан, четыре шарика.**Ход игры**Воспитатель кладет в тарелку красные шарики и говорит: посмотрите, дети, у меня в тарелочке красные вишенки. Возьму ложечку и наберу в неё вишенок, покормлю куклу. Кормит куклу. Вот как Машенька хорошо ест вишенку. Съела? Косточку положу в стаканчик.Дети давайте всех куколок накормим вишенками (дети кормят кукол). |  **Карточка№2**https://a2b2.ru/storage/files/methodologicals/15675/17994_DSCF8079.JPG**Дидактическая игра****«Шнуровка»****Цель:** развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.**Материал:** картонная карточка (можно в форме ботинка, баночки и т.д.) с дырочками и шнурок.**Ход игры**Воспитатель показывает шаблон. Посмотрите, дети, здесь по краям есть дырочки и привязан шнурок. Мы будем сегодня вышивать. Я шнурок вдеваю в каждую дырочку: то с одной стороны, то с другой. Посмотрите, какая получилась ровная дорожка. А теперь, вы ребята попробуйте. В качестве усложненияпредложить вышивание крест-накрест. |
|  **Карточка№3**https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-252594-1476811030.jpg**Дидактическая игра****«Собери цветок»****Цель:** закрепить знания основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка; развивать мелкую моторику пальцев. **Материал:** цветы красного, синего, желтого, зеленого цветов с вырезанной серединой и кружочками к ним.**Ход игры**Дети, давайте соберём на этом столе красивые цветы. У вас рядом лежат кружочки разного цвета. Нужно отыскать кружочек нужного цвета и вставить в цветок. Когда каждый из вас соберёт свой цветок, мы сделаем букет и покажем его куколке. (Воспитатель спрашивает у детей, какого цвета у них цветы, серединка).  | https://dytpsyholog.files.wordpress.com/2015/10/img_18631-e1445548236547.jpg **Карточка№4****Дидактическая игра****«Прищепки в корзине»****Цель:** развивать мелкую моторику пальцев; развивать умение снимать и надевать прищепки.**Материал:** маленькие прищепки, корзинка (с тонкой ручкой).**Ход игры**Входит зайчик. Детки, посмотрите к нам зайчик пришел и что-то с собой принёс. Дети рассматривают корзинус прищепками. Воспитатель говорит:зайчик хочет с вами поиграть. И показывает действия с прищепками. Дети пробуют надевать и снимать прищепки на корзинку. После этого происходит обыгрывание. Одну прищепку надевает ребёнок, другую воспитатель (в роли зайчика). И так же снимают. |
| https://i.ytimg.com/vi/7lZP_uVeptA/maxresdefault.jpg **Карточка№5** **Дидактическая игра** **«Соберем пирамидку»****Цель:** упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путем накладывания одного предмета на другой.**Материал:** пирамидки из пяти колец **Ход игры**Воспитатель показывает детям пирамидку, они рассматривают её. Затем воспитатель снимает с пирамидки кольца, сопровождая свои действия словами: «Была пирамидка, кольца сняли – будем кольца на стержень надевать! Далее снова разбирает и собирает пирамидку. После этого предлагает всё самостоятельно проделать детям. | https://i1.wp.com/ds02.infourok.ru/uploads/ex/0f72/000468b9-18f668a0/hello_html_m4183083.jpg **Карточка№6****Дидактическая игра****«Составь картинку»****Цель:** учить детей составлять картинку целого предмета из двух - четырёх частей.**Материал:** разрезанные картинки предметные, образцы.  **Ход игры**Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки, малыши называют, что на них изображено. Затем воспитатель показывает часть картинки и спрашивает: - Как вы думаете, от какой картинки этот кусочек? – От яблока. Воспитатель накладывает часть картинки на целую. – А теперь найдем другую часть яблока. Когда половинки найдены и положены с целой картинкой, воспитатель говорит: - Вот и получилось целое яблоко и т.п. |
| https://sun9-15.userapi.com/impg/erL7bIeRkdc8t2qMlp3F3XxNO0OMma9V3pxnVA/wg3_V__NPlg.jpg?size=612x612&quality=95&sign=3e322939b632fa29529f78265154cddc&c_uniq_tag=1ZmmpePweckRsdCEfprgLHjEk-FKpA6DnRHFPyYseQc&type=album **Карточка№7****Дидактическая игра****«Разложи-ка кубики»****Цель:** учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.**Материал:** большие и маленькие кубики красного цвета.**Ход игры**Воспитатель показывает детям пять больших и пять маленьких кубиков. Выбрав из общего материала один большой кубик, показывает его детям: «Вот какая игрушка». Затем берет маленький кубик и, показав его, поясняет, что есть ещё и такие кубики. Акцентирует внимание малышей на том, что оба кубика разные: такие и вот такие. Затем воспитатель показывает детям, как можно группировать предметы. |  **Карточка№8**https://a2b2.ru/storage/files/person/654/section/71432/90096_FfojRaHxlvw.jpg**Дидактическая игра****«Подбери по цвету»****Цель:** закреплять у детей умение подбирать предметы по цвету.**Материал:** у каждого ребенка карточка , разделенная на четыре клетки красного, синего, зелёного, жёлтого цветов, мелкие кубики тех же цветов.**Ход игры**Воспитатель раздает детям карточки и кубики. Показывает и рассказывает детям: -Вот у меня красный кубик нарисован, я на него положу красный кубик, на синий кубик – синий, на зелёный кубик – зелёный, а на жёлтый кубик – желтый. После этого предлагает всё самостоятельно проделать детям. Воспитатель спрашивает у детей, какого цвета у них кубики. |