|  |  |
| --- | --- |
| https://very-new.ru/wp-content/uploads/2019/03/7350711_1920.jpg **Карточка№1**    **Дидактическая игра**  **«Шарик в ложке»**  **Цель:** совершенствовать навык брать ложкой шарик из плоской тарелки, переносить его на небольшое расстояние и класть в стаканчик.  **Материал:** ложка столовая, мелкая тарелка, стакан, четыре шарика.  **Ход игры**  Воспитатель кладет в тарелку красные шарики и говорит: посмотрите, дети, у меня в тарелочке красные вишенки. Возьму ложечку и наберу в неё вишенок, покормлю куклу. Кормит куклу. Вот как Машенька хорошо ест вишенку. Съела? Косточку положу в стаканчик.  Дети давайте всех куколок накормим вишенками (дети кормят кукол). | **Карточка№2**    https://a2b2.ru/storage/files/methodologicals/15675/17994_DSCF8079.JPG**Дидактическая игра**  **«Шнуровка»**  **Цель:** развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля.  **Материал:** картонная карточка (можно в форме ботинка, баночки и т.д.) с дырочками и шнурок.  **Ход игры**  Воспитатель показывает шаблон. Посмотрите, дети, здесь по краям есть дырочки и привязан шнурок. Мы будем сегодня вышивать. Я шнурок вдеваю в каждую дырочку: то с одной стороны, то с другой. Посмотрите, какая получилась ровная дорожка. А теперь, вы ребята попробуйте. В качестве усложнения  предложить вышивание крест-накрест. |
| **Карточка№3**    https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-252594-1476811030.jpg**Дидактическая игра**  **«Собери цветок»**  **Цель:** закрепить знания основных цветов, совершенствовать навык находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка; развивать мелкую моторику пальцев.  **Материал:**  цветы красного, синего, желтого, зеленого цветов с вырезанной серединой и кружочками к ним.  **Ход игры**  Дети, давайте соберём на этом столе красивые цветы. У вас рядом лежат кружочки разного цвета. Нужно отыскать кружочек нужного цвета и вставить в цветок. Когда каждый из вас соберёт свой цветок, мы сделаем букет и покажем его куколке. (Воспитатель спрашивает у детей, какого цвета у них цветы, серединка). | https://dytpsyholog.files.wordpress.com/2015/10/img_18631-e1445548236547.jpg **Карточка№4**    **Дидактическая игра**  **«Прищепки в корзине»**  **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев; развивать умение снимать и надевать прищепки.  **Материал:** маленькие прищепки, корзинка (с тонкой ручкой).  **Ход игры**  Входит зайчик. Детки, посмотрите к нам зайчик пришел и что-то с собой принёс. Дети рассматривают корзину  с прищепками. Воспитатель говорит:  зайчик хочет с вами поиграть. И показывает действия с прищепками. Дети пробуют надевать и снимать прищепки на корзинку. После этого происходит обыгрывание. Одну прищепку надевает ребёнок, другую воспитатель (в роли зайчика). И так же снимают. |
| https://i.ytimg.com/vi/7lZP_uVeptA/maxresdefault.jpg **Карточка№5**    **Дидактическая игра**    **«Соберем пирамидку»**  **Цель:** упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца. Учить детей находить одинаковые по величине предметы путем накладывания одного предмета на другой.  **Материал:** пирамидки из пяти колец  **Ход игры**  Воспитатель показывает детям пирамидку, они рассматривают её. Затем воспитатель снимает с пирамидки кольца, сопровождая свои действия словами: «Была пирамидка, кольца сняли – будем кольца на стержень надевать! Далее снова разбирает и собирает пирамидку. После этого предлагает всё самостоятельно проделать детям. | https://i1.wp.com/ds02.infourok.ru/uploads/ex/0f72/000468b9-18f668a0/hello_html_m4183083.jpg **Карточка№6**    **Дидактическая игра**  **«Составь картинку»**  **Цель:** учить детей составлять картинку целого предмета из двух - четырёх частей.  **Материал:** разрезанные картинки предметные, образцы.  **Ход игры**  Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки, малыши называют, что на них изображено. Затем воспитатель показывает часть картинки и спрашивает: - Как вы думаете, от какой картинки этот кусочек? – От яблока. Воспитатель накладывает часть картинки на целую. – А теперь найдем другую часть яблока. Когда половинки найдены и положены с целой картинкой, воспитатель говорит: - Вот и получилось целое яблоко и т.п. |
| https://sun9-15.userapi.com/impg/erL7bIeRkdc8t2qMlp3F3XxNO0OMma9V3pxnVA/wg3_V__NPlg.jpg?size=612x612&quality=95&sign=3e322939b632fa29529f78265154cddc&c_uniq_tag=1ZmmpePweckRsdCEfprgLHjEk-FKpA6DnRHFPyYseQc&type=album **Карточка№7**    **Дидактическая игра**  **«Разложи-ка кубики»**  **Цель:** учить детей группировать объекты по величине: большие, маленькие, закреплять цвет.  **Материал:** большие и маленькие кубики красного цвета.  **Ход игры**  Воспитатель показывает детям пять больших и пять маленьких кубиков. Выбрав из общего материала один большой кубик, показывает его детям: «Вот какая игрушка». Затем берет маленький кубик и, показав его, поясняет, что есть ещё и такие кубики. Акцентирует внимание малышей на том, что оба кубика разные: такие и вот такие. Затем воспитатель показывает детям, как можно группировать предметы. | **Карточка№8**    https://a2b2.ru/storage/files/person/654/section/71432/90096_FfojRaHxlvw.jpg**Дидактическая игра**  **«Подбери по цвету»**  **Цель:** закреплять у детей умение подбирать предметы по цвету.  **Материал:** у каждого ребенка карточка , разделенная на четыре клетки красного, синего, зелёного, жёлтого цветов, мелкие кубики тех же цветов.  **Ход игры**  Воспитатель раздает детям карточки и кубики. Показывает и рассказывает детям: -Вот у меня красный кубик нарисован, я на него положу красный кубик, на синий кубик – синий, на зелёный кубик – зелёный, а на жёлтый кубик – желтый. После этого предлагает всё самостоятельно проделать детям. Воспитатель спрашивает у детей, какого цвета у них кубики. |