**«Весенние забавы»**

Сценарий весеннего развлечения для детей 4-5 лет

**Цель.**

Вызывать радостные эмоции у детей, закреплять знания об окружающем мире, развивать знания у  детей, способствовать проявлению творческой инициативы.

**Задачи.**

Повышать  знания детей о приметах весны.

Развивать творческое воображение, продолжать учить разгадывать загадки о весне, птицах, насекомых, играть в игры..

Воспитывать любовь к природе, дружеские взаимоотношения .

Формировать самостоятельность, доброжелательность, организованность . У нас в разгаре весна, пробудилась земля ото сна.

**Действующие лица.**

Ведущий, Весна-воспитатели средней группы, Веснушка-взрослый.

**Предварительная работа.**

1. Разучить  стихи и песни, танцы

2.Ознакомить  детей  с приметами весны.

**Оборудование.**

Овальные листы бумаги разного размера (лужи)-12 штук, желтые листочки-цветы-10 штук, цветочки-для игр.

**Ход развлечения.**

**Дети под веселую музыку входят в зал, выстраиваются в полукруг.**

**Ведущий.**

Кругом цветы и песни

И солнышка лучи.

Встречают наши дети

Весёлый день весны!

**Исполняется песня «Весенняя полька».**

**Ведущий.**

С праздником весенним всех я поздравляю!

Всем здоровья, радости от души желаю!

И сейчас об этом ребята расскажут стихи.

**1-й ребенок.**

К нам весна - красна пришла

И веселье принесла.

Травке зеленеть,

Птицам песни петь,

Садам весной цвести,

А нам - скорей расти!

**2-й ребенок.**

И лес проснулся на заре,

Очнулся от печали,

Прислушайтесь: в лесной тиши

Вдруг песни зазвучали!

**3-й ребенок.**

Они на сотни голосов

Поют лесные песни:

«Весна идёт. Весна идёт,

И нет ее чудесней!»

**4-й ребенок.**

Пришёл сегодня день чудес!

Пришёл он не напрасно.

В лесной глуши раздался треск

И ожил день ненастный.

**В зал под веселую музыку вбегает Веснушка.**

**Веснушка.**

Всем привет! А вот и я. Не узнали вы меня?

Я – весенняя Веснушка, я – Веснушка - конопушка:

Меня знают все ребята, любят за мою красу.

Я весною появляюсь у ребяток на носу!

**Ведущая.**

Хорошо, что ты пришла, рады видеть мы тебя.

А сейчас скорей скажи, к нам-то ты зачем спешила?

**Веснушка.**

Мне весна велела отыскать ребят.

Вот я и явились в гости в детский сад.

Вы веселые ребята?

**Дети.**

Да!

**Веснушка.**

Скуке вход сюда закрыт?

**Дети.**

Да!

**Ведущий.**

**Утром и вечером звонкая песня звучит**

**Веснушка.**

Бойко музыка играет,

Никому не устоять.

Тут никто не заскучает,

Предлагаю станцевать!

**Исполняется танец «веснушки».**

**Ведущий.**

И прекрасней с каждым мигом

Мир наш пёстрый и цветной,

Солнце, бабочки с цветами

Мир наполнят красотой!

Вдруг внезапно потемнело,

В небе сильно загремело

Тучки надвигаются,

Дождик начинается

**Шумовая фонограмма «Гроза».**

**Ведущий.**

Как же быть после дождя?

**Дети.**

По лужицам скакать!

**Проводится игра «Лужи»**

**На полу - листы бумаги . Это лужи. Дети пытаются перепрыгнуть через все лужи. Но так чтоб не наступить на лужи.  Кто первым добежит до конуса и обратно.**

**Веснушка.**

Будем вместе мы резвиться,

Песни петь и веселиться.

В солнечный весенний день,

Веселись, кому не лень!

**Проводится игра «Бабочки, кузнечики, жуки».**

**Воспитатель говорит  детям, что будет называть насекомых. Когда воспитатель произносит слово «бабочки», дети должны махать руками как будто они бабочки , когда слово «кузнечики» - должны прыгать на месте как кузнечики , а когда слово «жуки» - двигать руками поочерёдно вверх-вниз (будто ползут по стволу дерева). Воспитатель может путать   показывать неправильное действие, чтобы запутать детей.**

Ребенок: Пришла весна, пришла весна

          И ярко светит солнышко,

          Скорей летите птицы к нам,

          И зяблики и скворушки!

Ребенок: Прилетайте, скворушки,

            Мы вас ждем!

            Мы для вас построим

            Новый дом!

**Веснушка**. Позовем скворушек, споем им песенку и поиграем!

                     **Песня-игра «Скворушки»**  (Хисматулина)

1. Скворушки, скворушки, черненькие перышки – 2раза

   Греет солнышко теплей, прилетайте поскорей! -        *(манят птичек руками)*

1. Домики, домики мы построим домики – 2раза     (*стучат правым кулачком по левой*

 Для скворцов построим дом, чтобы птицы жили в нем!  *ладони, и*  *наоборот)*

1. В домике-скворечнике скворушки сидят,  (*дети  поют песню, над головой «крыша»*

Из окна скворечника скворушки глядят.   *( как бы «выглядывают» из окна*)

А в углу, а в углу хитрый кот сидит,

Притворился наш кот, будто сладко спит.

(*Под музыку птицы летают по залу врассыпную. По сигналу Кот громко мяукает и ловит скворушек, те «улетают в домики)*

**Веснушка**. Чтоб веселье не угасло, чтобы вам не заскучать.

Приглашаем всех ребят мы на полянке поиграть!

**Игра «Пчёлы и цветы».**

**Проводится игра «Пчелы и цветочки».**

**На полу лежат жёлтые овалы/обручи. Это цветы. Все дети - пчёлы. Когда звучит музыка, дети кружатся, бегают по залу как пчелки . Как только музыка прекращается, дети приседают на овалы как будто на цветочки. Пчела, которой не досталось цветка, выходит из игры. Воспитатель убирает один кружочек, и игра продолжается. Победителем будет тот кто один останется на цветке.**

**Ведущий.**

Славно, мы повеселились на полянке весенней. А вот и Весна появилась.

**Весна.**

Здравствуйте, мои друзья! Рада встрече с вами я!

Всюду – в поле и в лесу радость людям я несу!

Буду с вами я играть, песни петь и танцевать.

Но для начала, все ребятки, отгадайте-ка мои весенние загадки:

**1-я загадка.**

Смастерим для птичек дом

С круглым маленьким окном.

Вот скворец сел на орешник,

Строем мы ему... **(скворечник)**

**2-я загадка.**

Посмотрите-ка, ребята,

В небесах повисла вата —

К нам плывут издалека

В синем небе... **(облака)**

**3-я загадка.**

В теплый день из-подо льда

Мчится талая вода.

И шумит всех птиц звончей

Этот озорной... **(ручей)**

**4-я загадка.**

Светит жарко, горячо,

Всей земле несет тепло!

**Все.**

Солнце!

**Весна:**

Молодцы, ребятки отгадали все загадки!

Вот как весело у нас,

Все весной пустились в пляс!

**Исполняется танец «танец с цветами»**

**Весна.**

А теперь пришла пора

Поиграть нам детвора.

**Ведущий.**

Вся природа ожила,

Ведь пришла Весна-Красна!

И появились первые цветочки-подснежники.

**Ведущий.**

Ребята, давайте погуляем по полянке и  соберем цветочки в букеты.

**Проводится игра «Собери букет». (Два участника, кто больше соберет цветов)**

**Весна.**

Какие молодцы! Вы все танцоры и певцы!

Всем вам шлю я поздравленье –

Солнце, радость и веселье,

А в моей корзинке яркой

Для вас для всех лежат подарки!

**Раздает детям подарки.**

Как жаль, что настала пора прощаться,

И время домой нам возвращаться.

До новой встречи детвора,

Счастливой дороги вам друзья!

**Весна и Веснушка прощаются.**

**Дети уходят  из зала.**