**Конспект открытого занятия**

**«Огонь – друг, огонь - враг!**

**Цель:** формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности.

**Задачи:**

* Познакомить детей с правилами пожарной безопасности.
* Научить детей правильно действовать в опасной ситуации (небольшое возгорание, задымление, пожар), вызывать службу пожарной безопасности по телефону, правильно вести диалог.
* Закрепить знания о средствах пожаротушения, о предметах, входящих в группу пожароопасных.
* Учить видеть роль огня, как положительную, так и отрицательную.
* Развивать речь, память, логическое мышление, творческие способности.
* Воспитывать в детях уважение к труду пожарных.
* Воспитывать ответственность за собственную безопасность, бережное отношение к своей жизни.

**Ход занятия:**

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова

Целый час, а может - два.

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь.

Дети, что это?

**Огонь.**

**Воспитатель:** Люди научились добывать огонь много веков назад. И сегодня без него мы уже не можем представить свою жизнь.

**Огонь бывает разный:**

**Бледно-желтый, ярко-красный,**

**Синий или золотой,**

**Или очень добрый, или очень злой.**

Дети, почему огонь добрый? Какое добро он приносит людям? *(Огонь помогает готовить пищу на газовой плите, помогает готовить пищу на костре, освещает наше жилье, обогревает наши дома).*

А почему огонь злой? *(Потому что может стать причиной пожара)*

Какую беду может принести пожар? *(Могут сгореть вещи, мебель, сгореть дома, сгореть лес)*

Совершенно верно. Когда люди забывают об осторожности обращения с огнем, он становится смертельно опасным. Возникает пожар. Пожар – это не случайность, а результат неправильного поведения. Пожары могут возникать по нашей вине, или по халатности соседа, неисправности электросети или по причине природной стихии (молния, землетрясения), и тогда в наши судьбы врывается огненная беда.

А сейчас мы поговорим о том, когда огонь из друга превращается во врага, что может стать **причиной пожара.**

**Воспитатель:** Ребята, чтобы огонь всегда приносил нам только пользу и радость и не причинял беду, что нужно всегда знать и помнить? *(Правила пожарной безопасности)*

Какие это правила? **ПО ПЛАКАТАМ**

* Нельзя играть со спичками и зажигалками.
* Нельзя самостоятельно разжигать огонь в печи и каминах.
* Нельзя включать газовую плиту, если рядом нет взрослых.
* Нельзя самим разжигать костры, поджигать бумагу / сухую листву / тополиных пух.
* Нельзя включать без взрослых утюг и другие электроприборы.
* Нельзя подносить близко к елке бенгальские огни.

Я вижу, вы знаете, что может быть причиной пожара. Молодцы! Помните, что если нарушить эти правила, то огонь мгновенно может превратиться из нашего друга в беспощадного врага, тогда может возникнуть пожар.

**Воспитатель**: Если вы почувствовали запах дыма или увидели огонь, кого нужно вызывать? *(Пожарных).*

Ребята, по какому номеру нужно звонить *(01, 101).*

Что нужно знать, когда вызываешь пожарную службу? *(Имя, фамилию, домашний адрес, что горит)*

**Воспитатель:** Ребята, если вызов сделан правильно, то пожарные быстро прибудут на помощь. На чем они приедут? *(На пожарной машине)*

Верно! В их распоряжении специально оснащенные пожарные машины красного цвета. Когда они мчатся по улицам, то все машины должны уступать им дорогу, услышав громкий звук сирены.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ребенок 5**  На машине ярко-красной  Мчимся мы вперед.  Труд тяжелый и опасный  Нас, пожарных, ждет. | **Ребенок 6**  Вой пронзительной сирены  может оглушить.  Будем и водой и пеной  Мы пожар тушить. |

**Физминутка «Пожарная машина»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот пожарная машина.  На пожар стрелой летит.  Мы на месте, остановка  Что случилось? Где горит?  Пламя высоко взлетает!  Дыма черного клубы!  Искры в воздухе сверкают!  Все за дело! Шланг тяни!  Шланг мы дружно размотали.  Ну, огонь, теперь держись!  Бьет струя воды тугая.  Пламя, гаснет, потухает…  Без подмоги обошлись!  Даже детям стало ясно,  Что с огнем шутить опасно!  Если вдруг опять беда,  «01» звони всегда! | *Дети бегу по кругу, руки в стороны.*  *Останавливаются.*  *Смотрят направо – налево, прикладывая то правую, то левую ладонь козырьком ко лбу.*  *Поднимают руки над головой.*  *«Рисуют» двумя руками круги в воздухе перед собой.*  *Закрывают лицо ладонями.*  *Машут рукой в направлении к себе, «тянут шланг»*  *Согнутыми в локтях руками и сжатыми в кулак пальцами изображают разматывающий шланг*  *Грозят огню пальцем.*  *«Держат в руках шланг, заливая огонь»*  *поднимают руки над головой и, постепенно опускают их, присаживаются.*  *Встают на ноги, «вытирают рукой пот со лба».*  *Грозят пальцем.*  *«Прикладывают телефонную трубку к уху»* |

**Воспитатель:** Ребята, почему работу пожарного называют опасной? Каким должен быть пожарный и почему? *(Ответы детей)*

**Ведущий:** Ребята, а чем же пожарные тушат огонь? *(Водой, пеной)*

А вы знаете, чего еще боится огонь? *(Да)*

На столе у меня есть предметы, среди них есть средства пожаротушения. Кто выберет и расскажет, чем можно потушить огонь. *(на столе ведро с водой, песком, горшок с цветком в земле, огнетушитель, пластиковые бутылки, бумага, пенопласт и т.д.)*

Вера, чем можно потушить огонь? *(Огонь можно потушить водой, песком, землей, огнетушителем)*

А что осталось не использовано? *(Пластиковые бутылки, бумага, пенопласт)*

А если их бросать в огонь, что произойдет? *(Огонь разгорится еще сильнее)*

Ребята, чтобы нам не пришлось никогда тушить огонь нужно быть осторожными с пожароопасными предметами.

**ОПЫТЫ СО СВЕЧКОЙ**

- вода

- песок

- закрыть стаканом

**Правила поведения при пожаре**

* Позвонить по телефону 01 (101), сообщить фамилию, адрес, что и где горит.
* Нельзя заливать водой горящие электроприборы.
* Не открывать окна!
* Нельзя прятаться во время пожара!
* Нужно постараться как можно скорее выбежать из помещения.
* Выходя плотно закрыть за собой дверь.
* Обратись за помощью к взрослым (к соседям, к знакомым или даже к незнакомым людям).
* Если в доме много дыма (он ядовитый) – нужно лечь на пол и ползти к выходу. Закрыть нос/рот мокрой тряпкой.
* Если на вас загорелась одежда, нужно упасть и кататься по полу.

Самое главное постараться **сохранить спокойствие** и соблюдать эти правила!

**Пословицы и поговорки»**

* Человек без огня не живет ни дня.
* Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин.
* Царь – огонь, да царица – водица.
* Дорого при пожаре и ведро воды.
* Кто огня не бережется, тот скоро обожжется.
* Лучше костер маленький, чем пожар большой.
* Нет дыма без огня.
* Слезы пожара не тушат.
* Огонь тушат, пока не разгорелся.
* Пожарному делу учиться – всегда пригодиться.

**Инсценировка по мотивам сказки С.Я.Маршака «Кошкин дом»**

Тили-бом! Тили-бом!

Загорелся кошкин дом

Загорелся кошкин дом

Идёт дым столбом!

Кошка выскочила,

Глаза выпучила

С лейкой через улицу

Бежит рябая курица *(Дети выполняют соответствующие движения)*

Лошадка прыгает с ведром,

А собачка – с помелом,

Серый заюшка – с листом.

Раз, раз, раз, но огонь не погас

Прибежала мышка вдруг

Закричала всем вокруг

**Мышка:**

Когда пожар случается

Скорее телефон бери, и «01» ты набери

Обо всём что происходит

Ты пожарным расскажи.

Вызвали пожарных звери *(забегают пожарные)*

Пожарные успели еле

Потушили весь огонь

И хотят вам всем сказать:

*(Хором)* Пожарных нужно вызывать

**Кошка:**

Знают все мои подружки:

Спички детям не игрушка!

Это пишут в каждой книжке:

Спички брать нельзя, детишки!

|  |  |
| --- | --- |
| **Лошадка:**  Надо чётко адрес знать,  Чтоб пожарных вызывать!  Только всё равно нельзя  Никогда с огнём играть!  **Курочка:**  Пусть знает каждый гражданин  Пожарный номер – 01 | **Кто с огнем не осторожен**  **У того пожар возможен**  **Ребята, помните о том,**  **Что нельзя шутить с огнем!** |

**А теперь мы построим кошке новый дом.**