

Картотека игр и упражнений для детей дошкольного возраста «Развитие внимания у дошкольников»



Внимание — это форма организации познания у человека, имеющая избирательную направленность.

От того насколько будет успешен ваш ребенок в школе, зависит от того насколько он будет внимательным. *Развития внимания* ребенка дошкольного возраста и его видов зависит непосредственно насколько интересен для него подаваемый материал, та деятельность, которой он занимается.

Внимание дошкольника тесно связано с его

восприятием. Также надо научить ребенка управлять своим вниманием.

Существует три вида внимания по уровню волевой регуляции:

- *непроизвольное*, возникающее без усилий со стороны ребёнка, например, ответная реакция на огонёк от спички в темноте;
- *произвольное*, то есть осознанное сосредоточение на каком-либо предмете или явлении;
- *послепроизвольное* — интерес, увлечённость, появляющиеся в процессе какой-либо активности.

Важную роль в развитии внимания у детей дошкольного возраста **выполняет игра** - как основной вид деятельности в этом возрасте. В игре развивается не только интенсивность и концентрированность внимания, но и его устойчивость.

Исследования (Петуховой) показали, что продолжительность игры у шестилетнего ребенка может достигать часа и даже несколько более, в то время как у трехлетнего ребенка она часто не превышает 20—25 минут.

Работа по развитию переключения и устойчивости внимания должна осуществляться в следующих направлениях:

- использование специальных упражнений на тренировку объема, распределения и концентрации внимания;
- выполнение упражнений, являющихся основой формирования внимательности как свойства личности.

Ниже приведены несколько несложных игр на развитие внимания у дошкольников младшего и старшего возраста.

Игра «Что изменилось?»

Цель: развитие внимания, быстроты реакции.

Для начала поставьте на стол 3-4 игрушки, дайте ребенку рассмотреть их 1-2 минуты. Затем попросите его отвернуться и поменяйте местами игрушки. Когда ребенок повернется спросите его, что изменилось. Игру можно усложнить увеличить количество игрушек до 5-7. можно превратить эту игру в

соревнование, задавая друг другу задачки по очереди.

Игра «Цифры»

Цель: развитие слуховой памяти, объема внимания.
Сейчас я покажу тебе ряд цифр. Их надо запомнить в таком же порядке:
2, 3, 5; 7, 3, 5, 7. Повтори цифры.



Игра «Тут что-то не так»

Цель: развитие произвольного внимания, критичности мышления.

Детям читается текст, их задача найти в нем «нелепицы».

«Иду я вчера по дороге, солнышко светит, темно, листочки синие под ногами шуршат. И вдруг из-за угла как выскочит собака, как зарычит на меня: «Ку-ка-ре-ку» и рога уже наставила. Я испугался и убежал».

«Иду я по лесу. Кругом машины ездят, светофоры мигают. Вдруг вижу гриб! На веточке растет. Среди листочков зеленых спрятался. Я подпрыгнул и сорвал его».

«Пришел я на речку. Смотрю, сидит на берегу рыба, ногу на ногу закинула и сосиску жует. Я подошел, а она прыг в воду и уплыла».

Игра «Гимнастика внимания»

Цель: развитие произвольного внимания

*Раз, два, три, четыре, пять
начинаем мы играть
вы ребята не зевайте
слушайте, что вам скажу
и при этом покажу.*

Называя, части своего тела, показывать их на себе (кладет на них руку). Дети повторяют движения. Затем начинают путать детей, называя одну часть тела, показывать другую.

Игра «Летает – не летает»

Цель: развитие произвольного внимания

Ведущий бросает мяч ребенку, называя любой предмет. Ребенок определяет, может ли этот предмет летать. Если «может» мяч кидается обратно, если нет, тем же способом со словом «летает», если не летает, мяч возвращают ударом об пол со словом «не летает».

Игра «Что нового?»

Цель: развитие произвольного внимания

Взрослый рисует на листе любую геометрическую фигуру. Затем по очереди остальные игроки пририсовывают какие-либо детали, создавая картину. В это время когда один участник игры рисует, остальные закрывают глаза и, открывая

их, говорят, что изменилось. Чем дольше длится игра, тем сложнее искать новые детали.

Игра « Ищи безостановочно».

Цель: развитие активного внимания

В течение 10-15 секунд увидеть вокруг себя возможно больше предметов одного и того же цвета, формы.

Упражнение «Найди отличия».

Цель: развитие концентрации внимания, наблюдательности.

Задание 1: посмотри на рисунки. Назови как можно больше, чем отличаются картинки.

Необходимо фиксировать время выполнения задания, количество названных отличий, количество ошибок (повторы, неправильно названные и пропущенные отличия.)

НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ



Игра « Разные животные».

Цель: развитие активного внимания, быстроты реакции

Ведущий объясняет, что когда он будет хлопать в ладоши, ребенок должен будет принять соответствующую позу:

Один хлопок –аист (*стоя на одной ноге, поджав другую*)

Два хлопка –лягушка (*присядь пятки вместе, носки врозь, колени разведены, руки между ногами на полу*)

Три хлопка –кошка (*встать на четвереньки и произнести «мяу»*).

Игра «Карлики и великаны».

Цель: развитие внимания, быстроты реакции.

Ребенку предлагается по команде «карлики» присесть, по команде «великаны» - встать.

Игра « Игра с флажками»

Цель: развитие внимания, быстроты реакции.

Когда ведущий поднимает красный флажок, дети должны прыгнуть, зеленый флажок – хлопнуть в ладоши, синий – шагать на месте.

Игра «Добавь слово».

Цель: развитие внимания и памяти

Первый называет какую-нибудь игрушку. Второй повторяет это слово и добавляет свое. Третий ребенок повторяет первые два по порядку и называет свое и т.д.

Если эту игру проводить неоднократно, то от раза к разу увеличивается количество запоминаемых слов, т.е. объем памяти.

Игра «Слово заблудилось»

Цель: развитие произвольного внимания, слухового восприятия.

Взрослый произносит рифмованные и нерифмованные фразы. Дети слушают и подсказывают нужное слово.

На полу из плошки молоко пьет ложка.

На поляне у дубочка собрала кусочки дочка.

Вкусная сварилась Маша. Где большая крошка наша.

На дворе большой мороз, отморозить можно хвост.

Ипеки мне утюжок! – просит бабушку крючок.

Игра- упражнение «Сравни предметы».

Цель: развитие концентрации внимания.

Пред ребенком ставятся 2 игрушки. Он должен сначала сказать, чем они похожи, а затем чем отличаются друг от друга. *Например:* мишка и зайчик. Можно называть признаки по очереди с ребенком. Так же рекомендуем сравнивать любые пары игрушек. А если вы хотите усложнить игру, поставьте перед ребенком более похожие игрушки.

Игра «Детектив»

Цель: развитие внимания, наблюдательности.

Возраст: с 5 лет.

Дети разбиваются по парам встают лицом друг к другу и в течение 10 секунд внимательно изучают внешность друг друга. После этого поворачиваются спиной друг другу и по очереди громко описывают внешность друг друга. Игра

«Найди ошибки».

Цель: развитие устойчивого внимания, критичности познавательной деятельности.

Возраст: с 5 лет.

Заранее нарисуйте картинку, на которой допущено 5- 6 ошибок. Например, на картинке, изображающий детей, играющих во дворе зимой, можно нарисовать дерево с листьями и т.п. содержание картинка и допущенные ошибки должны быть понятны малышу, чтобы усложнить игру сделайте ошибки более заметны



Игра «Платочек»

Цель: развитие внимание, быстроты реакции.

Возраст: с 5 лет.

Дети встают в круг. Водящий ходит сзади круга с платочком в руке и незаметно кладет платочек у кого-то за спиной. Затем он делает еще один круг. Если за это время новый владелец платочка не объявится, считается, что он проиграл. Если он заметит платочек, он должен догнать водящего и осадить. Если это удастся водящий остается прежний. Если нет – водит другой.

Игра «Да» и «нет» не говорить, черное и белое не носить».

Цель: развитие произвольного внимания и самоконтроля.

Возраст: с 5 лет.

Взрослый предлагает ребенку поиграть в вопросы и ответы. Ребенок может по-разному отвечать на вопросы, но должен выполнять одно правило: нельзя произносить запретные слова «да - нет», «черное - белое». Взрослые задают такие вопросы, которые предполагают использование запретного слова. *Например:* «Какого цвета у доктора халат?». В случае ошибки играющие меняются местами.

Игра «Броуновское движение».

Цель: развитие внимания и самоконтроля.

Возраст: с 5 лет.

Все дети встают в круг. Ведущий один за другим вкатывает в центр круга теннисный мячи. Детям сообщаются правила: мячи не должны останавливаться и выкатываться за пределы круга, их можно толкать рукой и ногой. Если участники успешно выполняют.

Игра «Менялки».

Цель: развитие активного внимания.

Возраст: с 5 лет.

Игра проводится в кругу, участники выбирают водящего, который встает и выносит свой стул, таким образом, получается, что стульев на один меньше, чем играющих. Далее ведущий говорит: *«Меняются те у кого (светлые волосы, темные глаза)»*. После этого имеющие названный признак должны быстро встать и поменяться местами, в то же время водящим должны занять место (свободное). Кто остался без стула, становится ведущим.

Вариант *«Менялки игрушек»*. Водящий стоит спиной и считает до 10. В это время некоторые играющие меняются предметами молча. Меняться дважды одной игрушкой не разрешается. Задача водящего угадать, кто с кем поменялся игрушками.

Игра «Колпак мой треугольный».

Цель: развитие активного внимания.

Возраст: с 5 лет.

Играющие сидят в кругу. Все по очереди, начиная с ведущего произносят по одному слову из фразы. *«Колпак мой треугольный Треугольный мой колпак. А если не треугольный, то это не мой колпак»*.

По кругу фразы повторяется снова, но дети, которым выпадает говорить слово «колпак» заменяют его жестами (например: 2 хлопка ладошкой по своей голове) В следующий раз, уже заменяются 2 слова: слово «колпак» и слово «мой» (показать рукой на себя). В каждом последующем кругу, играющие произносят на одно слово меньше, а показывают на одно больше. В завершающем кругу дети изображают только жестами.

Упражнение на развитие объема внимания и наблюдательности.

Возраст: 6-7 лет.

Вариант 1.

задание 1 Постарайтесь, как можно быстрее назвать, сколько автомобилей изображено. Сколько колес на этом рисунке.

Вариант 2.

задание 1. Посмотрите на этот рисунок и постарайтесь определить, что на нем изображено. Картинка показывается на короткое время (не более 30 секунд)

задание 2. сколько летающих тарелок на рисунке.

Игра «Пишущая машинка».

Цель: развитие внимания.

Возраст: с 6 лет.

Каждому играющему приписывается название буквы алфавита. Затем придумывается слово или фраза из двух трех слов. По сигналу дети начинают печатать на машинке. Первая буква хлопает в ладоши, затем вторая. Когда слово напечатано, все дети хлопают в ладоши.



Подготовила воспитатель
ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок»
Рашидова Мияфат Надировна