

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5
«Радуга»

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
«ПУТЕШЕСТВИЕ К ОСТРОВУ ЧУДЕС»

Подготовила: воспитатель Финк А.В.

Залесово

2022

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ К ОСТРОВУ
ЧУДЕС!»

Цель: закрепить и обобщить полученные знания.

Задачи: обобщить и систематизировать знания по ФЭМП в подготовительной группе к школе группе; развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий, пространственное ориентирование и ориентирование во времени, а также умение объединять предметы в группу по признаку, формировать навыки групповой работы.

Демонстрационный материал: Карточки дни недели, набор карточек с цифрами и арифметическими знаками, картинка с изображением цветов и бабочек, числовой домик №9, пирамидка, картинка с изображением ежика, яблок, груш, сундук.

Раздаточный материал: Листы бумаги с точками и цифрами на каждого ребенка, набор карточек с цифрами от 1 до 10 и арифметическими знаками, красные круги и оранжевые овалы по 10 на каждого, листы бумаги в клеточку на каждого, простые карандаши.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и встанем в круг (Дети здороваются и встают в круг)

Круг широкий вижу я, встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдем налево.

В центре круга соберемся, и на место все вернемся

Все друг другу улыбнемся!

Ребята, давайте пройдем на свои места!

Сегодня к нам в группу пришло письмо от Феи из страны Математики.

«Дорогие, дети, я приглашаю вас в путешествие по морю, к острову Чудес, на поиски сокровищ. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны

будете показать свои знания, умения и сообразительность. Желаю удачи, Фея!»

Ну, что, ребята, хотите отправиться в увлекательное путешествие?

Дети: Да

Воспитатель: Скажите, а на чем можно отправиться в путешествие по морю?

Дети: на лодке, на корабле, на катере.

Воспитатель: А на чем мы с вами отправимся в путешествие, узнаем, если соединим цифры от 1 до 10. Возьмите ручки и листочки с цифрами, соедините цифры в правильном порядке и узнаем на чем мы с вами будем путешествовать.

Воспитатель: Мы поплывем на корабле. Прошу всех занять свои места, сядьте поудобнее, закройте глаза. Вот мы и в море.

Включается музыка «Звуки моря»

1. Остров «Математическая разминка»

Перед нами остров «Математическая разминка»

Воспитатель: Ребята давайте с вами вспомним порядковый счет от 1 до 10

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Воспитатель: А сейчас посчитаем в обратном порядке от 10 до 1

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

Воспитатель: Назовите соседей чисел 3, 5, 7, 9

Дети: 4 и 5, 4 и 6, 6 и 8, 8 и 10

Воспитатель: Угадайте число живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 4 и 3

Дети: 6, 5, 2

Воспитатель: Какое число больше 3 или 4, 7 или 5, 5 или 9

4, 7, 9

Воспитатель: А сейчас скажите мне какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8?

Дети: 1, 6, 5

Воспитатель: Назовите предыдущее числа 3, 6, 8

2, 5, 7

Воспитатель: Назовите последующее число чисел 2, 5, 9

Дети: 3, 6, 10

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно отвечали на вопросы! И заработали ракушку с этого острова. Отправляемся дальше к следующему острову

Включается запись звуков моря

2. Остров «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

Перед нами остров «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

Ребята, отгадайте загадку:

Братьев этих ровно семь.

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братья друг за другом.

Попрощается последний –

Появляется передний. (ДНИ НЕДЕЛИ)

Воспитатель: Правильно, ребята, молодцы! Это дни недели!

А какой сегодня день недели?

Дети: четверг

Воспитатель: Сколько всего дней в неделе?

Дети: 7

Воспитатель: Какой день идет после четверга?

Дети: Пятница

Воспитатель: Какой день идет перед средой?

Дети: Вторник

Воспитатель: Как называется пятый день недели?

Дети: Пятница

Воспитатель: Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?

Дети: Это дни когда все ходят на работу: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница

Воспитатель: Как называются выходные дни?

Дети: Суббота, воскресенье

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно отвечали на вопросы! Давайте их расставим в правильном порядке на доске. (приглашается несколько детей).

И еще одна ракушка заработана.

Отправляемся дальше к следующему острову

Включается запись звуков моря

3. Остров «Сообрази»

Воспитатель: Посмотрите, ребята перед нами остров «Сообрази»

На этом острове много красивых цветов и порхает много разноцветных бабочек.

Ребята, сколько бабочек?

Дети: 5

Воспитатель: Сколько цветочков

Дети: 7

Воспитатель: Чего больше бабочек или цветочков?

Дети: Цветочков

Воспитатель: На сколько больше цветочков?

Дети: На 2

Воспитатель: Молодцы ребята, а сейчас давайте выполним следующее задание.

Ребята, перед нами числовой домик № 9, но номера некоторых квартир пропали. Ребята, давайте поставим недостающие номера квартир на каждом этаже.

Дети выполняют задание, подходят к доске по одному и ставят правильный номер «квартиры»

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно отвечали на вопросы! 3 ракушка в нашей коллекции. Отправляемся дальше к следующему острову

Включается запись звуков моря

4. Остров «Отдохни»

Воспитатель: Посмотрите, ребята перед нами остров «Отдохни»

Ребята на этом острове мы с вами немножко отдохнем. Давайте выйдем на коврик и встанем в кружок.

Физкультминутка.

В понедельник .

В понедельник я купался, (изображаем купание)

А во вторник- рисовал. (изображаем рисование)

В среду долго умывался («Умываемся»)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал (прыгаем)

Очень долго танцевал. (кружимся на месте).

А в субботу, в воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал. (дети садятся на корточки, руки под – щеку – засыпают).

Ну, вот мы и отдохнули, взбодрились и продолжаем наше путешествие.

Ракушка.

Включается запись звуков моря

5. Остров «Подумай»

Воспитатель: Посмотрите, ребята перед нами остров «Подумай»

Ребята, давайте вспомним, что такое задача. Из каких частей она состоит.

Для этого мы соберем пирамидку:

ОТВЕТ, РЕШЕНИЕ, ВОПРОС, УСЛОВИЕ

Как вы думаете, правильно у нас расположены элементы задачи?

Дети: Нет.

Воспитатель: Что такое условие?

Дети: Условие, это то, что нам известно

Воспитатель: Что такое вопрос задачи?

Дети: Вопрос, это то, что нам неизвестно, и то, что нужно найти)

Воспитатель: Что такое решение?

Дети: Решение, это действие, при котором мы складываем, либо вычитаем, чтобы найти, то, что нам неизвестно.

Воспитатель: Что такое ответ задачи?

Дети: Ответ задачи, это то, что получилось.

Воспитатель: Хорошо! Давайте расставим в правильном порядке пирамиду.

Воспитатель: Посмотрите какая красивая получилась у нас пирамидка:

УСЛОВИЕ, ВОПРОС, РЕШЕНИЕ, ОТВЕТ

А сейчас давайте решим задачку:

Шел по полянке ежик, и нашел 4 яблока и 3 груши. Сколько всего фруктов нашел ежик?

Воспитатель: Какие фрукты нашел ежик?

Дети: Яблоки и груши

Воспитатель: Сколько их было?

Дети: 4 яблока и 3 груши

Воспитатель: Положите столько красных кругов, сколько яблок нашел ежик

Дети выкладывают 4 круга на столе

Воспитатель: Положите столько желтых овалов, сколько груш нашел ежик

Дети выкладывают 3 желтых овала на столе

Воспитатель: Как называется эта часть задачи?

Дети: Условие, то, что нам известно

Воспитатель: Что является вопросом задачи?

Дети: Сколько всего фруктов нашел ежик?

Воспитатель: Какое решение задачи? Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько всего фруктов нашел ежик?

Дети: Нужно сложить $3 + 4 = 7$

Воспитатель: Какой будет ответ в задачи?

Дети: Всего фруктов.

Воспитатель: Ой, ребята, а на море опустился туман. Чтобы выйти из тумана, надо ответить на вопросы:

Воспитатель: Какое сейчас время года?

Дети: весна

Воспитатель: Какой сейчас месяц?

Дети: Апрель

Воспитатель: Сколько хвостов у двух котов?

Дети: 2

Воспитатель: Молодцы, вы верно ответили на вопросы и туман рассеялся! Отправляемся дальше! Ракушка в подарок.

Включается запись звуков моря

6. Остров «Чудес»

Воспитатель: Вижу остров, ребята перед нами остров «Чудес»

Вот мы и приплыли к острову Чудес! Но сойти на этот остров не так-то просто, его охраняют, а кто мы не знаем. Чтобы узнать, кто охраняет остров, необходимо выполнить следующее задание. Возьмите листочки в клеточку и карандаш.

Но перед тем как мы начнем, давайте сделаем гимнастику для наших пальчиков.

Пальчиковая гимнастика

Встанем надо отдохнуть,

Наши пальчики встряхнуть.

Поднимайте ручки вверх,

Шевелитесь пальчики.

Так шевелят ушками серенькие зайчики.

Крадёмся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Теперь садимся тише, тише.

Притихнем, словно, в норке мыши.

- Перед тем, как приступить к выполнению задания, давайте проверим, где у нас правая и левая сторона на листе бумаги. Указательным пальцем правой руки поставьте палец на левый край бумаги, а затем на правый край. После покажите верх листа и низ.

Рисование по клеткам под диктовку воспитателя:

Проведите 2 клетки – вверх, 2 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 3 - вниз, 3 – вправо, 1 – вверх, 1 – вправо, 5 – вниз, 2 – влево, 2 – вверх, 1 – влево, 2 – вниз, 2 – влево, 4 – вверх, 2 – влево.

Кто же охраняет этот остров?

Дети: Собачка

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились. На остров мы попали, но где же сокровища? Смотрите какой красивый сундук, на нем сидит Фея

- Молодцы ребята, вы справились со всеми моими заданиями, сколько же вы заработали ракушек? Для того, чтобы получить сокровища этого сундука, нужно подарить мне ваши заработанные ракушки, ведь я так давно не бывала на тех островах и совсем забыла как они выглядят.

_ Ребята, вы согласны подарить их Феи?

- Да!

- Отлично, вы большие молодцы! А теперь давайте откроем наш сундук, наверное сокровища в нем?! Посмотрим?

Воспитатель открывает сундук, там лежат шоколадные монетки

Вот мы и нашли сокровища! А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Включается запись звуков моря

Рефлексия: Ребята вам понравилось путешествовать? Что вам больше всего запомнилось? Что показалось вам сложным?

Вы все молодцы! Я очень довольна вашими знаниями, вы все были внимательными, активными и старательными. И сейчас вы все получите монетки из сундука.